

Program Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej



Bilingual Future



Empowering all generations

GŁÓWNI PARTNERZY I PATRONI:



PATRONAT HONOROWY:



MISJA

Każde dziecko rodzi się jako obywatel świata, posiadając naturalne prawo do rozumienia innych i bycia rozumianym. Powszechna dwujęzyczność ze wspólnym językiem to idea, w której równolegle do języka ojczystego w każdym społeczeństwie rozwijany jest język angielski na tym samym poziomie kompetencji nabywanych.

Tak rozumiana dwujęzyczność to prezent na całe życie, który każde dziecko powinno otrzymać. To także wyjątkowa szansa na zbudowanie lepszej przyszłości dla nas wszystkich!

Realizacja tej wizji stała się naszą misją, którą realizujemy we współpracy z organami władzy państwowej i samorządowej, organizacjami pozarządowymi i wszystkimi chętnymi, którzy chcą współtworzyć standard powszechnej edukacji dwujęzycznej.

KORZYŚCI

Powszechna dwujęzyczność z całym bogactwem języków lokalnych i jednocześnie jednym wspólnym dla wszystkich ludzi to **konieczność zarówno ewolucyjna, jak i cywilizacyjna**. Nie ma wątpliwości, że jako gatunek i globalna społeczność w tym kierunku zmierzamy. Świadczy o tym przede wszystkim pozycja języka angielskiego, który w dzisiejszym świecie pełni rolę współczesnej *lingua franca*. Powodów jest zresztą o wiele więcej.

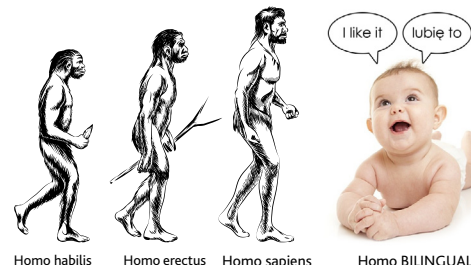


Korzyści indywidualne

- większa zdolność koncentracji i podzielności uwagi
- lepsza pamięć (semantyczna i epizodyczna)
- lepsze wyniki w nauce
- lepsze zdrowie (profilaktyka m.in. chorób neurologicznych np. Alzheimera i Parkinsona)
- łatwość adaptacji społecznej i kulturowej
- wyższa pozycja materialna i społeczna w przyszłości

Korzyści społeczne

- wzrost inwestycji zagranicznych w Polsce
- wyjątkowy w skali światowej kapitał ludzki
- więcej polskich przedsiębiorstw działających globalnie
- większa aktywność Polaków w międzynarodowych środowiskach naukowych, politycznych, kulturalnych oraz biznesowych
- podniesienie poziomu debaty publicznej
- oszczędności związane z ochroną zdrowia
- opóźnienie skutków poważnych chorób neurologicznych.



NAUKA

W pierwszych latach życia dziecka zachodzą wszystkie najważniejsze procesy akwizycji językowej.

W okresie tym – zwanym okresem szczególnej wrażliwości językowej – „działają” specyficzne „mechanizmy przyswajania języka”, dzięki którym mózg dziecka efektywnie gromadzi, przetwarza i organizuje informacje językowe.

W sprzyjających warunkach dla rozwoju obydwu języków, szczególnie w przypadku, kiedy rodzina i dalsze otoczenie dziecka, a także samo dziecko, posiada pozytywne nastawienie do dwujęzyczności, do obu języków i kultur, każde dziecko, niezależnie od swych predyspozycji, czy tzw. „zdolności językowych”, może osiągnąć poziom dwujęzyczności funkcjonalnej, a nawet rozwijając pełną, zrównoważoną kompetencję bilingwalną.*

Prof. UW dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełko
Uniwersytet Warszawski, Wydział Lingwistyki Stosowanej

Dwujęzyczność to nie tylko drugi język na najwyższym poziomie - bilingwizm doskonale wpływa również na ogólny rozwój człowieka.

W tym wczesnym okresie życia drugi język pełni wyjątkową rolę - stymulatora rozwoju mózgu dziecka. Jak wykazała Agnes Kovacs w 2009 roku, istotny wpływ drugiego języka widoczny jest już u siedmioletnich dzieci, które zyskują przewagę nad swoimi rówieśnikami.**

Prof. Agnes Melinda Kovacs
Central European University in Vienna,
Cognitive Development Center

*) Olpińska-Szkiełko, M., O dwujęzyczności z naukowego punktu widzenia, Materiały dydaktyczne MPPD, 2020, s. 2.
(**) Kovacs A. M., Mehler J., Cognitive gains in 7-month-old bilingual infants, PNAS, April 21 2009, vol. 106, nr 16, s. 6556–6560.
Przeczytaj więcej na stronie: dwujezycznedzieci.pl/nauka

METODA

OPOL - One Person/Parent/Place – One Language, czyli jedna osoba/rodzic/miejsce - jeden język. Jest to podstawowa zasada edukacji dwujęzycznej. W Programie dzieci w różnym wieku i o różnych zainteresowaniach znajdą dopasowane światy bohaterów, którzy śpiewają i mówią wyłącznie po angielsku. Kluczową rolę pełni również muzyka, a szczególnie piosenki, które pomagają skutecznie „zakodować” melodię i rytm języka.



SPIRAL LANGUAGE SYSTEM – SPIRALNY SYSTEM NAUCZANIA JĘZYKA

Claire Selby - światowej klasy autorka i lingwistka, stworzyła unikalny system edukacji językowej.

Na bazie stale rozwijającej się spirali oraz własnych zainteresowań, dziecko poznaje i utrwala słownictwo oraz rozwija kolejne kompetencje językowe.

Odbyna się to przez Sounds, Pictures, Interest, Repetition, Action, Links (w skrócie SPIRAL), czyli dźwięki, obrazy, zainteresowania, powtórki, działania indywidualne i grupowe.

PROGRAM

Program Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej „Bilingual Future” to nowy standard w edukacji. Dzieci wychowywane są w dwujęzyczności – równolegle poznają język lokalny i język globalny, czyli angielski.

Dzieci przyswajają język angielski w sposób naturalny, tzn. na tych samych zasadach co język ojczysty, a więc w czasie codziennych zabaw i aktywności - bezpośrednio z kontekstu. Każdy z dorosłych, zaangażowanych w wychowanie dzieci, może nie tylko pomóc im w nauce, ale również samemu skorzystać z wszechstronnych dobrodziejstw regularnych immersji językowych.

Program ma trzy poziomy:
Baby Beetles, Tom and Keri A, Tom and Keri B.

Każdy z poziomów posiada trzy wersje:



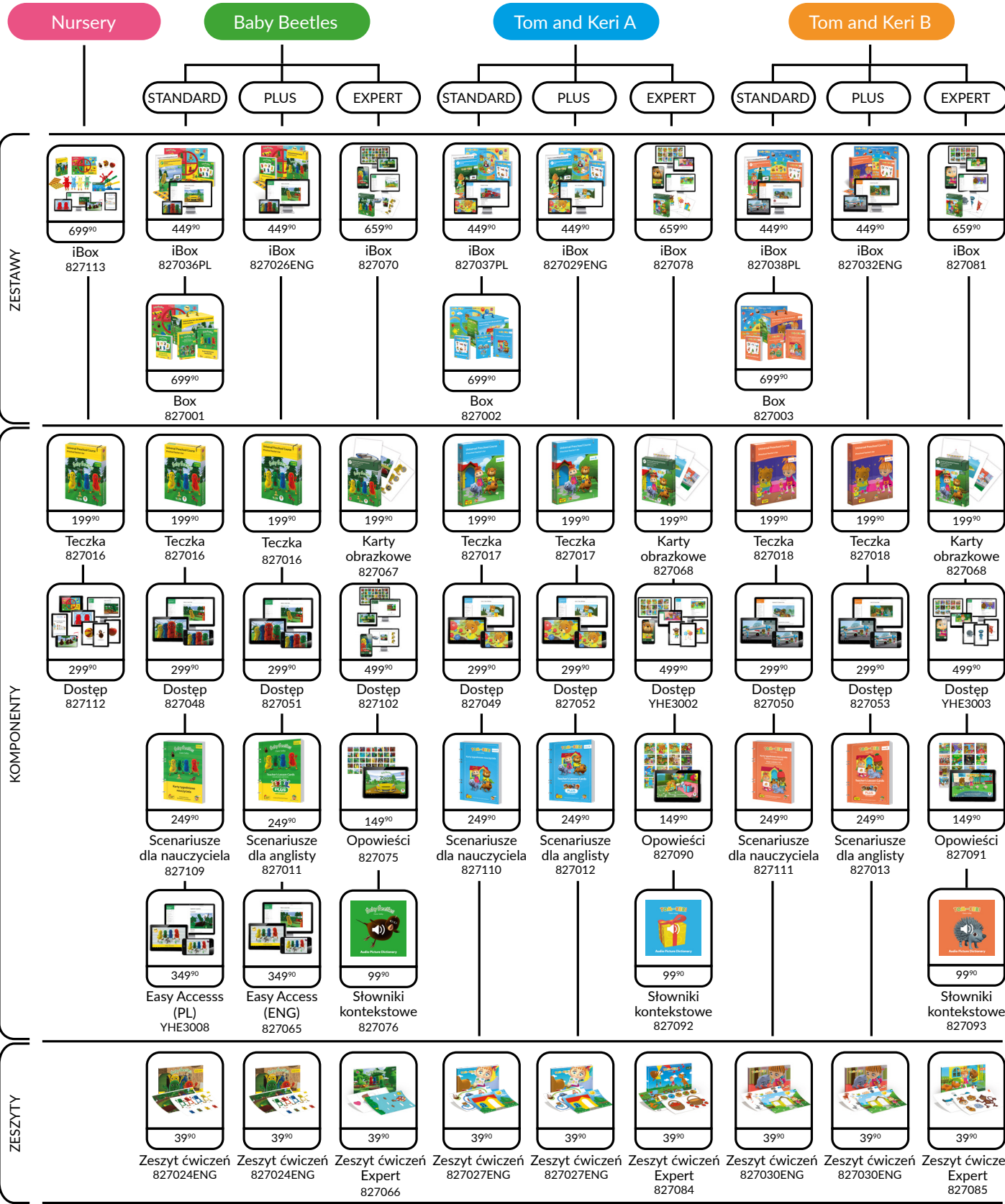
1. STANDARD – przeznaczona dla nauczycieli bez kwalifikacji do nauczania języka angielskiego. Nauczyciel jest organizatorem codziennych, kontekstowych zabaw (immersja językowa, rozwijająca zasadniczo bierną znajomość języka).

2. PLUS – przeznaczona dla nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego. Zapewnia lepsze efekty dzięki realizacji kluczowej zasady wychowania w dwujęzyczności – OPOL (One Person One Language). Anglojęzyczny nauczyciel jest organizatorem kontekstowych, interaktywnych zabaw (pełna immersja językowa, rozwijająca czynną znajomość języka).

3. EXPERT – przeznaczona dla wykwalifikowanych nauczycieli języka angielskiego (w przedszkolu lub w szkole), którzy dysponują więcej niż standardowymi dwoma zajęciami tygodniowo.

Dostępna jest również wersja **NURSERY** dedykowana dzieciom w żłobkach oraz **EASY ACCESS**, przeznaczona dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

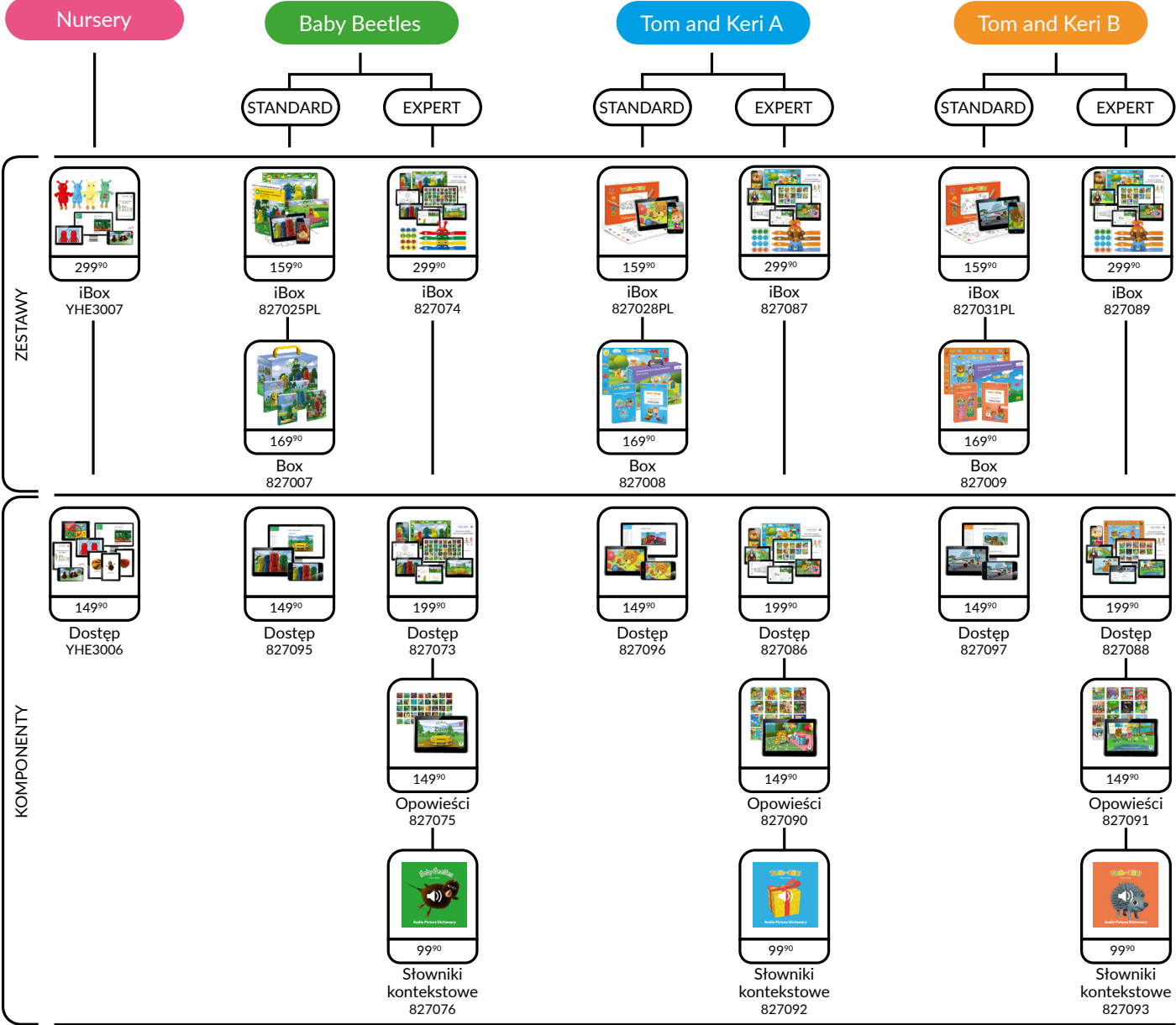
MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DO PLACÓWKI



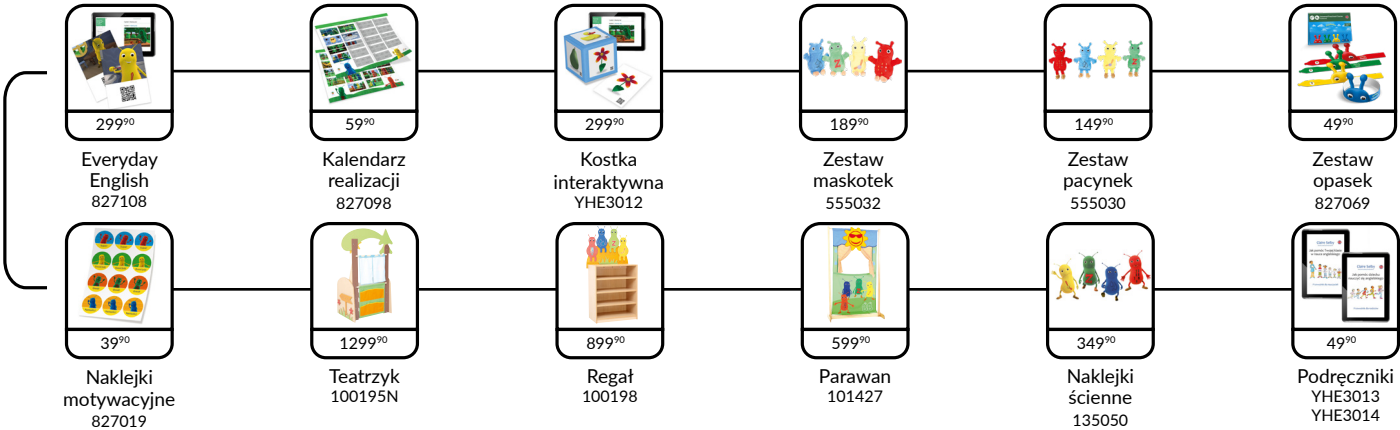
Schemat najczęstszych form realizacji Programu w placówkach edukacyjnych

Okres		żłobkowy	przedszkolny		szkolny	
Wersja	STANDARD/PLUS	Nursery	Baby Beetles	Tom and Keri A	Tom and Keri B	
	EXPERT			Baby Beetles	Tom and Keri A	Tom and Keri B

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DO DOMU



POMOCE DYDAKTYCZNE



Pomoce dydaktyczne są także dostępne do serii Tom and Keri.
Poznaj szczegółową zawartość zestawów dla nauczycieli i dzieci na stronie: dwujezycznedzieci.pl/sklep
Zapoznaj się z przykładami demonstracyjnymi do wszystkich materiałów Programu: dwujezycznedzieci.pl/demo

WDROŻENIE, SZKOLENIA

- Realizacja Programu to również **efektywne wdrożenie zaleceń Podstawy Programowej** w obszarach rozwoju językowego, a także aktywności: muzycznych, rytmicznych, plastycznych, teatralnych, dzięki specjalnie stworzonym do tego celu materiałom audiowizualnym*.
- Na życzenie udostępniamy program wychowania przedszkolnego skorelowany z programem wychowania w dwujęzyczności.
- Dzięki stale rozbudowywanej sieci koordynatorów, udzielamy wsparcia merytorycznego i technologicznego na etapach wdrażania i realizacji - zarówno stacjonarnie, jak i online.
- Placówka przystępująca otrzymuje Certyfikat Placówki Partnerskiej Programu wraz z możliwością korzystania z logotypów Programu i Wydawcy w materiałach promocyjno-informacyjnych (na stronach internetowych, w folderach, ulotkach).

* Przeczytaj więcej o zgodności Programu z zaleceniami podstawy programowej na dwujezycznedzieci.pl/podstawaprogramowa



Masz problem z zatrudnieniem anglisty? Zaproś działającego online Językowego Opiekuna Placówki w ramach Bilingual Future Academy!
Przeczytaj więcej na stronie: bilingualfuture.academy



Szkolenie dla nauczycieli, dotyczące wdrożenia Programu Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej „Bilingual Future”

Dedykowane wychowawcom, nauczycielom języka angielskiego oraz koordynatorom lokalnym Programu w placówkach edukacji żłobkowej i przedszkolnej.

- online: 999 pln
- stacjonarne: 2499 pln

Ewaluacja realizacji Programu Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej „Bilingual Future”

- online: 999 pln
- stacjonarna: 1499 pln

PREZENT NA CAŁE ŻYCIE



Środowisko sprzyjające dwujęzyczności warto tworzyć już od momentu, kiedy dziecko zaczyna słyszeć, czyli trzy miesiące przed urodzeniem. Najnowsze badania nie pozostawiają żadnych wątpliwości, że już wtedy uczymy się języków. Aby uzyskać odpowiedni efekt w skali społecznej, etap ten powinien być wspierany instytucjonalnie. Pakiet zwany „Prezenterem na całe życie” dostarcza zarówno wiedzy, jak i narzędzi do tworzenia środowiska dwujęzycznego od urodzenia do 4 roku życia. Proces ten może być wspierany przez regularne grupowe zabawy w lokalnych bibliotekach, domach kultury, klubach malucha, itp., jeszcze zanim dziecko pójdzie do żłobka, czy przedszkola. Projekt jest „szyty na miarę”, w zależności od potrzeb i możliwości danej jednostki samorządowej.



Czytaj więcej: dwujezycznedzieci.pl/prezentnacalezycie

NAGRODY, PATRONATY, REKOMENDACJE

Na przestrzeni ostatnich 20 lat wszystkie nagrody i wyróżnienia dały nam wiele satysfakcji, ale szczególnie istotny wśród tych otrzymanych w Polsce jest **Honorowy Patronat Ośrodka Rozwoju Edukacji**.

Uniwersalny Kurs dla Żłobków i Przedszkoli został też wyróżniony globalną nagrodą **The English-Speaking Union** za innowacyjność w tworzeniu materiałów do nauki języka angielskiego dla dzieci.

W kontekście realizowanych w ramach Programu prac badawczo-rozwojowych warto wspomnieć o **Polskiej Nagrodzie Inteligentnego Rozwoju**.



MÓWIĄ O NAS



Dyrektorzy placówek
Agnieszka Szczepańska

Rodzice już po kilku miesiącach zauważyli, że ich dzieci zaczynają mówić krótkie wyrażenia w języku angielskim. Nie sprawia im to żadnego trudu, mówią tak, jakby był to ich ojczysty język.

Eksperti edukacyjni
Lesław Tomczak



Umiejętność komunikacji jest wymogiem nie tylko dzisiejszych czasów, będzie również wymogiem przyszłego rynku pracy. Program „Bilingual Future” jest gwarantem tego, że dzieci nie będą traktować języka angielskiego jako obcego. Wystarczy włączyć dzieci w Program najszybciej jak to możliwe, a jest to możliwe już od urodzenia.



Edukatorzy
Dorota Dziamska

Program ten daje nauczycielowi możliwość organizacji wsparcia całościowego rozwoju dziecka. Owo wsparcie dotyczy czterech obszarów rozwojowych, w tym: fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego. Z pełną odpowiedzialnością rekomenduję Program do realizacji w przedszkolach.

Rodzice
Małgorzata, mama Alicji



Nie muszę dziecka zachęcać do słuchania i wspólnego śpiewania. Zna już zwroty z piosenek i używa ich podczas zabawy. Na tym etapie dziecko świetnie chłonie też dobry akcent i wymowę. Bardzo dziękuję, że trafiliście do naszego przedszkola (państwowego).



Blogerzy
Elżbieta Rzeszutko

Kluczem jest właściwa metoda – taka, która umożliwia naukę kontekstową, angażującą wiele zmysłów, odpowiednio stopniująca trudności. Zachęcam gorąco do włączenia się w nurt wychowania dwujęzycznego poprzez ten Program!

KONTAKT

Wdrożeniem Programu w Państwa gminie/mieście/placówce zajmują się koordynatorzy regionalni.
Ich dane teleadresowe znajdują Państwo pod tym linkiem: dwujezycznedzieci.pl/kontakt

Zapraszamy do współtworzenia Programu
Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej:

Samorządowców:
dwujezycznedzieci.pl/system

Żłobki, kluby dziecięce, przedszkola, szkoły językowe:
dwujezycznedzieci.pl

Nauczycieli z kwalifikacjami do nauki języka:
dwujezycznedzieci.pl/koordynatorzy

Demo:
demo.bilingualfuture.com

Strony międzynarodowe Programu:
bilingualfuture.com

Sklep patronacki Programu:
dwujezycznedzieci.pl/sklep

Więcej informacji:

Tel. (+48) 22 290 44 33

E-mail: info@bf.team

Facebook: facebook.com/BilingualFuture.Poland

YouTube: youtube.com/BilingualFuture.Poland

