



MIĘDZYNARODOWY PROGRAM POWSZECHNEJ DWUJĘZYCZNOŚCI

DWUJĘZYCZNE DZIECI / BILINGUAL FUTURE

DWUJĘZYCZNA PRZYSZŁOŚĆ > W TWOIM REGIONIE > W TWOJEJ PLACÓWCE > W TWOIM DOMU

WDROŻENIE

Koordinatorzy / Szkolenia / Certyfikacja placówek
Klub Domowych Ekspertów / Współpraca z samorządami

POMOCE DYDAKTYCZNE

Uniwersalny Kurs i tworzenie kontekstu
Wypożyczenie uzupełniające

IDEA

Wizja i misja / Korzyści / Metoda

02

03

01

SZANOWNI PAŃSTWO,

Oddajemy w Wasze ręce publikację, która jest przewodnikiem po świecie nowej idei – idei powszechnej dwujęzyczności. Czym zatem jest ta „powszechna dwujęzyczność”? To bardzo realna wizja naszej wspólnej przyszłości, w której język angielski nie jest językiem „obcym” – jest językiem globalnym, wspólnym dla rodzaju ludzkiego. Ta wizja wywołuje potrzebę misji, której się podjęliśmy i którą skutecznie realizujemy. Pokazujemy, jak od pięknej idei dojść do jeszcze piękniejszej rzeczywistości, w której dziecko w jednojęzycznym społeczeństwie staje się dwujęzyczne.

W rękach trzymają Państwo zatem klucz do przyszłości dzieci, które powierzono Waszej bezpośredniej lub pośredniej opiece. To klucz do ich dwujęzycznej przyszłości, ale też przyszłości nas wszystkich. Po przeczytaniu i głębokim namyśle nad tymi treściami stanie się oczywiste, że ani jedno napisane powyżej słowo nie jest na wyrost; że sprawa jest znacznie poważniejsza, niż by to mogło wynikać z powierzchownej analizy.

Ponad 20 lat temu swoją działalność na polu edukacji językowej dzieci rozpoczęła Claire Selby. Miałem szczęście spotkać ją w tym czasie i tak też rozpoczęła się nasza wspólna droga. Droga, która doprowadziła do powstania seriali *Baby Beetles*, *Tom and Keri*, a poprzez to również znacznie dalej – do idei powszechnej dwujęzyczności. Dziś możemy z przekonaniem powiedzieć, że dzięki naszym doświadczeniom zdobytym na przestrzeni tego niezwykle owocnego okresu współpracy, jesteśmy gotowi w pełni odpowiedzialnie zaproponować systemo-

we rozwiązanie, które prowadzi dzieci od urodzenia do 10. roku życia ku dwujęzyczności z językiem lokalnym i globalnym.

Tak – to jest właśnie nasz wypracowany w długim procesie system, który zyskał miano Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”. Niniejsza publikacja pozwoli zapoznać się z jego wszystkimi istotnymi elementami.

Jeżeli Waszym celem również stanie się dwujęzyczna przyszłość wszystkich dzieci, z pomocą Programu, który realizacji tego celu właśnie służy, w ciągu dosłownie kilku lat wspólnie na zawsze zmienimy otaczającą nas rzeczywistość. Odrzucimy nieracjonalne podejście, które teraz każe nam czekać, aż język angielski dla dziecka stanie się językiem obcym i później mozolnie, rzadko z satysfakcjonującymi rezultatami, uczyć tego języka jako rzeczywiście już obcego. Dlaczego tak? – z całą stanowczością pytam. Czy nie łatwiej, taniej i przyjemniej jest nie dopuścić do tego, żeby język angielski stał się dla dziecka językiem obcym? Oczywiście, nikt rozsądny temu nie zaprzeczy, ale jak to zrobić?

Zapraszam do lektury, a następnie do wspólnej, długofalowej pracy na rzecz dwujęzycznej przyszłości naszych dzieci!

Waldemar Miksa

Inicjator i główny koordynator
Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności
„Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”





WIZJA I MISJA

Od nauki „języka obcego” do powszechnego wychowania w dwujęzyczności

W latach dziewięćdziesiątych ubiegłego stulecia zamieszkała w Polsce brytyjska lingwistka – **Claire Selby**¹, która wychowywała w naszym kraju swoje dzieci w dwujęzyczności z językiem polskim i angielskim. Fakt ten – jak miliony innych tego typu przypadków – może nie miałby większego znaczenia, gdyby nie rodzice koleżanek i kolegów jej dzieci w przedszkolu. Pewnego dnia zapytali, czy Claire byłaby w stanie pomóc w nauce ich dzieciom w takim stopniu, aby one również porozumiewały się biegle po polsku i angielsku. Claire dogłębnie przeanalizowała sytuację i doszła do wniosku, że wszystkim nie będzie w stanie pomóc inaczej, jak tylko przygotowując odpowiednie materiały, które będą „same uczyć”. Tak powstał pierwszy kurs „Angielski w domu” zbudowany z dwujęzycznych opowieści z piosenkami (SongStories), w którym narratorką została dwujęzyczna córka Claire – Zenia, a wykonawcami piosenek natywnie anglojęzyczne dzieci.

Kursem tym zainteresował się **Waldemar Miksa** – w pierwszej kolejności jako ojciec, ale równolegle także jako producent i wydawca. Testując kurs i metodę na własnych dzieciach, z jednej strony widział, jak dobrze to działa, a z drugiej dostrzegał możliwości dalszego rozwoju produktu w kierunku całego systemu. W ten sposób doprowadził do powstania seriali telewizyjnych Baby Beetles oraz Tom and Keri i w 2012 roku sformułował założenia i cele Progra-

mu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”. Ogłoszona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmiana w podstawie programowej, która przewidywała od 2015 roku wprowadzenie „języka obcego” do przedszkoli, sprawiła, że temat wczesnej edukacji językowej dzieci stał się powszechnie istotny i coraz lepiej rozumiany.

Podstawową obserwacją dotyczącą wczesnego rozwoju językowego dziecka jest to, że dziecko język nabywa poprzez jego pojawianie się w określonym kontekście. Dzieje się to bezpośrednio, tzn. bez pośrednictwa innego języka. Z tej perspektywy patrząc, zawarta w samej nazwie koncepcja „języka obcego” zakłada, że istnieje naturalnie nabyty język ojczysty, który ma pełnić rolę pośredniczącą w nauce tego „obcego”.

Jednak dzieci w wieku przedszkolnym nabywają dopiero pierwszy język i nie jest on jeszcze na tyle gotowy, żeby pełnić w odpowiedni sposób rolę pośredniczącą. Jak zatem dwujęzyczne dzieci nabywają skutecznie drugi język? Odpowiedź brzmi: na tych samych zasadach, co pierwszy – bezpośrednio z kontekstu.

Fenomen ten od blisko ćwierć wieku bada prof. dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełto z Wydziału Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego.¹

¹ więcej: www.claireyselby.org

O DWUJĘZYCZNOŚCI Z NAUKOWEGO PUNKTU WIDZENIA

W pierwszych latach życia dziecka zachodzą wszystkie najważniejsze procesy akwizycji językowej. W okresie tym – zwanym okresem szczególnej wrażliwości językowej – „działają” specyficzne „mechanizmy przyswajania języka”, dzięki którym mózg dziecka efektywnie gromadzi, przetwarza i organizuje informacje językowe. **I to w tym okresie istnieją najbardziej sprzyjające warunki także dla rozwoju kolejnego, czy kolejnych języków.**

Dzisiaj nikt już nie poddaje w wątpliwość, że zdolność nabywania języka/języków jest cechą człowiekowi wrodzoną. Istnienie wrodzonego wyposażenia językowego nie wystarcza jednak do tego, aby dziecko nauczyło się mówić (świadczą o tym tragiczne przypadki „wilczych dzieci”). W procesie rozwoju językowego decydującą rolę odgrywa środowisko dziecka, które dostarcza mu bodźców do rozwoju. Im lepszej jakości są owe bodźce, tym sprawniej przebiega rozwój językowy.

W sprzyjających warunkach dla rozwoju obydwu języków, szczególnie w przypadku, kiedy rodzina i dalsze otoczenie dziecka, a także samo dziecko, posiada pozytywne nastawienie do dwujęzyczności, do obu języków i kultur, **każde dziecko, niezależnie od swych predyspozycji, czy tzw. „zdolności językowych”, może osiągnąć poziom dwujęzyczności funkcjonalnej, a nawet rozwinąć pełną, zrównoważoną kompetencję bilingwalną.**

Jednakże na dwujęzyczność należy spoglądać nie tylko przez pryzmat wysokiej kompetencji w zakresie drugiego języka. Dwujęzyczność może i powinna być rozumiana i rozpatrywana jako swoista **inwestycja w dobrą przyszłość dziecka**, jako proces, który niezależnie od swojego końcowego wyniku, ma bardzo pozytywne skutki dla dziecięcego rozwoju. Bowiem wczesny intensywny kontakt z drugim językiem w sytuacji, w której dzieci w wieku przedszkolnym w swoim kraju ojczystym rozpoczynają naukę tego języka:

- bardzo korzystnie wpływa na rozwój ich pierwszego języka;
- wpływa pozytywnie także na ich rozwój poznawczy (rozwój myślenia);
- stwarza dobre podstawy nabywania w przyszłości kolejnych języków;

- przyczynia się do rozwoju otwartych postaw społecznych dzieci, ich otwartości i tolerancji wobec różnych społeczności i kultur – jednym słowem cech, które w dzisiejszym świecie należą do najważniejszych i najcenniejszych wartości edukacyjnych.

Aby wczesne nauczanie języka drugiego odniosło pożądane skutki, muszą znaleźć w nim zastosowanie podstawowe zasady wychowania dwujęzycznego, wśród których można wymienić m.in.:

- połączenie działania językowego i nie-językowego, czyli uwzględnienie dziecięcej potrzeby i zdolności uczenia się poprzez własną aktywność, rozwiązywanie problemów i zabawę, umożliwienie właściwego dzieciom uczenia się wszystkimi zmysłami i całym ciałem;
- autentyczność wypowiedzi formułowanych w drugim języku, czyli użycie ich w funkcji środka komunikacji, interakcji i reprezentacji wiedzy, a jednocześnie dostosowanie stopnia trudności wypowiedzi do możliwości poznawczych dzieci;
- tworzenie kontekstu sytuacyjnego dla użycia drugiego języka i prezentowanie form językowych zawsze w sytuacjach w pełni zrozumiałych dla dzieci, tak aby miały one możliwość samodzielnego rekonstruowania ich znaczenia;
- ustną interakcję między osobami dorosłymi i dziećmi – rozwijanie najpierw sprawności ustnych – rozumienia wypowiedzi i mówienia – początkowo naśladowczego, później także kreatywnego, a jednocześnie koncentrację na treści, a nie na formie wypowiedzi;
- szerokie wykorzystanie elementów muzycznych i fantazyjnych oraz stworzenie dzieciom możliwości doświadczenia i poznania świata poprzez spotkanie z drugim językiem i drugą kulturą.

Materiały dydaktyczne Międzynarodowego Programu Po-wszechniej Dwujęzyczności doskonale realizują te zasady.

Prof. UW dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełko

Uniwersytet Warszawski
Wydział Lingwistyki Stosowanej



Najprościej rzecz ujmując, drugiego języka w przypadku dzieci nie należy uczyć jak „obcego”, aby nie dopuścić do sytuacji, w której stanie się on dla nich rzeczywiście „językiem obcym”.

Zbudowany w ślad za tym, stale rozbudowywany i udoskonalany system pozwala nam w tej chwili sformułować wizję niedalekiej przyszłości, w której nie ma języków obcych – są liczne języki lokalne i wspólny język globalny.

Tego typu podejście pozwoli nie tylko upowszechnić uniwersalny język globalnej komunikacji, ale również zachować wiele języków, które zagrożone są wymarciem. Zauważmy, że niejako przy okazji doprowadzimy do stworzenia świata przyszłości, który będzie bogaty dzięki swojej różnorodności i jednocześnie trwale wspólnotowo zespólny. Jeśli chcemy, żeby nasze dzieci czy wnuki były pełnoprawnymi obywatelami takiego świata, musimy zacząć teraz.

Powodów jest zresztą o wiele więcej i to zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym.



KORZYŚCI

wynikające z powszechnego wychowania dzieci
w dwujęzyczności z językiem angielskim

INDYWIDUALNE

Udowodniono, że dzieci wychowywane w otoczeniu dwóch języków mają wyraźną przewagę nad swoimi rówieśnikami wzrastającymi w otoczeniu jednego języka już w siódmym miesiącu życia. Ta przewaga stale się powiększa i w końcowym efekcie dwujęzyczne dzieci mają m.in.:

- większą zdolność koncentracji i podzielności uwagi
- lepszą pamięć (semantyczną i epizodyczną)
- lepsze wyniki w nauce
- lepsze zdrowie (dwujęzyczność to także profilaktyka m.in. chorób neurologicznych, np. Alzheimerera i Parkinsona)
- łatwość adaptacji społecznej i kulturowej
- zagwarantowaną wyższą pozycję materialną i społeczną w przyszłości.

SPOŁECZNE DŁUGOFALOWE

Korzyści społeczne długofalowe wynikać będą z powszechnego wychowania nowych generacji Polaków w naturalnym otoczeniu dwóch języków, co w rezultacie doprowadzi do:

- wzrostu inwestycji zagranicznych w Polsce – ze względu na wyjątkowy w skali światowej kapitał ludzki
- zwiększenia się liczby polskich innowacyjnych przedsiębiorstw o zasięgu globalnym
- większej aktywności i wpływów Polaków w międzynarodowych środowiskach i instytucjach naukowych, politycznych, kulturalnych oraz biznesowych
- podniesienia poziomu debaty publicznej – osoby dwujęzyczne cechuje większa empatia i umiejętność słuchania interlokutora
- oszczędności związanych z ochroną zdrowia – opóźnienie skutków poważnych chorób neurologicznych.

SPOŁECZNE NATYCHMIASTOWE

Korzyści natychmiastowych w wymiarze społecznym jest wiele. Wymieńmy te najistotniejsze:

- systemowe rozwiązanie problemu edukacyjno-społecznego
- ważny element polityki prorodzinnej
- optymalizacja wydatków na oświatę
- efektywne spełnienie wymogów nowej podstawy programowej w przedszkolach
- powszechna zmiana sposobu myślenia i działania rodziców, dziadków i nauczycieli – zastąpienie nieintuicyjnego modelu nauczania „języka obcego” naturalnym procesem wychowywania w dwujęzyczności.

Najistotniejsze w Programie jest **wyrównywanie szans**. Uważamy, że **każde nowo narodzone dziecko ma prawo być dwujęzyczne z językiem lokalnym i globalnym**, gdyż w epoce wszechobecnego i niemal wszędzie już dostępnego internetu zawsze będzie jednocześnie zarówno członkiem lokalnych, jak i globalnych społeczności.

METODA

Aby ten postulat został spełniony, trzeba poczynić stosowne kroki. Przede wszystkim konieczne jest zrozumienie procesu i aktywny w nim udział osób z najbliższego otoczenia dziecka – od rodziców do nauczycieli w żłobku, przedszkolu i szkole. Wszyscy, w zależności od stopnia znajomości języka, mogą pełnić w edukacji dziecka istotną rolę. Osoby te potrzebują jednak odpowiedniego wsparcia i takie otrzymują, dzięki całemu systemowi skonstruowanemu na fundamentach właściwych metod.

Pierwszoplanową jest **OPOL – One Person/Parent/Place One Language**, czyli jedna osoba/rodzic/miejsce – jeden język. Jest to podstawowa zasada edukacji dwujęzycznej. W Programie zostały wykreowane światy bohaterów dostosowanych do wieku i zainteresowań dzieci. Postacie te śpiewają i mówią tylko po angielsku. Kluczową rolę pełni również muzyka, a szczególnie piosenki, które w swej warstwie muzycznej oddziałują na emocje i uwydatniają znaczenie. M.in. dzięki temu pozwalają skutecznie „zakodować” melodię i rytm języka oraz sens poszczególnych słów i zwrotów.

Nieco bardziej „schowanym” w treści poszczególnych elementów Programu, ale równie ważnym jest **SPIRAL LANGUAGE SYSTEM – SPIRALNY SYSTEM NAUCZANIA JĘZYKA**, który sukcesywnie, na bazie stale rozwijającej się spirali, wprowadza i utrwała odpowiednio do zainteresowań dziecka dobrane słownictwo oraz rozwija kolejne kompetencje językowe. Odbywa się to przez Sounds, Pictures, Interest, Repetition, Action, Links (w skrócie SPIRAL), czyli dźwięki, obrazy, zainteresowanie, powtórki, działania indywidualne i grupowe.



Na bazie tych założeń powstały dwa serie – podstawowe elementy Uniwersalnego Kursu – **Baby Beetles** i **Tom and Keri**.

Bohaterami kursu **Baby Beetles** są sympatyczne żuczki. Jest on zbudowany z czterech części. Każda z nich reprezentowana jest przez innego bohatera, który przedstawia inną sferę dziecięcego świata, a co za tym idzie – słownictwo. Dziecko oswaja się z różnymi sytuacjami, przyswajając określone słownictwo, ale także uczy się wielu innych rzeczy, jak np. odpowiednich zachowań w różnych okolicznościach. Kluczową rolę odgrywają specjalnie skomponowane piosenki (retoryka muzyczna). Odpowiednie połączenie tekstu z muzyką ułatwia zapamiętywanie i powtarzanie, pomaga w wykształceniu się odpowiednich nawyków wymowy i zwyczajnie sprawia przyjemność. **W wersji podstawowej (Standard/Plus) kurs daje możliwość opamiętania ponad 160 słów i zwrotów, a w wersji eksperckiej dodatkowo ponad 340 kolejnych – czyli w sumie ponad 500.**

Kurs **Tom and Keri** został stworzony przede wszystkim z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym. Śledząc przygody bohaterów, przedstawione w atrakcyjny, prosty sposób, dzieci bez trudu, całkiem naturalnie przyswajają nowy język. Zapoznają się z podstawowym, dostosowanym do wieku słownictwem i strukturami gramatycznymi.

Pojawiają się indeksy dźwiękowe odpowiadające konkretnym rzeczownikom, np. balloon, present, które przewijają się przez cały odcinek towarzysząc pojawianiu się ich desygnatów na ekranie. Utrwalaniu słownictwa sprzyjają – podobnie jak w poprzednim serialu – specjalnie stworzone piosenki (wg zasad retoryki muzycznej), które dzięki wielokrotnym powtórzeniom i atrakcyjnej, „wpadającej w ucho” melodii zapadają w pamięć. Na końcu każdego odcinka prezentowane są lekcje wymowy kluczowego zestawu słów i zwrotów, przygotowane w atrakcyjnej formie. **Kurs w wersji podstawowej daje szansę opamiętania 500 słów i zwrotów, a w wersji eksperckiej dodatkowo ponad 545 kolejnych – czyli w sumie ponad 1045.**

Każda z wyżej wymienionych pozycji osobno, jak również obie razem otrzymały wiele nagród i wyróżnień na całym świecie.

2012 – Nominacja do nagrody British Council ELTon za przewodnik „Jak pomóc twojej klasie w nauce angielskiego” w kategorii „Najbardziej innowacyjne materiały dla nauczycieli”



2013 – Nominacja do nagrody British Council ELTon za kurs Baby Beetles w kategorii „Najbardziej innowacyjne materiały dla uczniów”



2014 – Złoty medal dla kursów Baby Beetles i Tom and Keri w Rosji w kategorii „Dziecięcy Produkt Roku”



2012 – Serial „Tom and Keri” finalistą konkursu w Cannes w kategorii „Animacja dla dzieci”



2013 – Złoty medal dla kursów Baby Beetles i Tom and Keri na Międzynarodowych Targach Książki w Moskwie



Wszystkie te nagrody i wyróżnienia dały nam wiele satysfakcji, ale szczególnie istotny wśród tych otrzymanych w Polsce jest **Honorowy Patronat ORE**.



W wymiarze globalnym z kolei:

Nagroda **The English-Speaking Union 2018**



UNIWERSALNY KURS I TWORZENIE KONTEKSTU

Aby spełnić określone w pierwszym rozdziale postulaty – a szczególnie ten dotyczący wyrównania szans, tj. zapewnienia powszechnej edukacji dwujęzycznej z językiem angielskim – ważne jest wykorzystanie wszelkich możliwości do stworzenia dzieciom codziennego, naturalnego kontaktu z tym drugim językiem.

Największym problemem, jaki staje na tej drodze, jest mocno ograniczona liczba nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami. Istnieje jednak sposób na jego rozwiązanie – to stworzenie dzieciom i nauczycielom możliwości naturalnego nabywania języka poprzez wspólną, codzienną, kontekstową zabawę. W ten sposób właśnie działa kurs STANDARD, spełniając zresztą bardzo istotny postulat wytycznych podstawy programowej:

„Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy. **Należy stworzyć warunki umożliwiające dzieciom ośłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego.** Może to zostać zrealizowane m.in. poprzez (...) włączanie do zajęć rymowanek, prostych wierszyków, piosenek oraz materiałów audiowizualnych w języku obcym.” (Warunki i sposób realizacji, Poz. 356, str. 9 pkt. 10).

Ta wersja Programu ma kluczowe znaczenie, ponieważ działa powszechnie, bez względu na sytuację kadrową, co więcej – sprawia, że nauczyciele, którzy do tej pory mieli sceptyczny stosunek do swoich możliwości zdobycia kwalifikacji, zmieniają go i o wiele chętniej podejmują to wyzwanie, jakim jest ukończenie odpowiedniego kursu. Dzieje się tak między innymi dlatego, że w kursie STANDARD mają przygotowane odpowiednie wsparcie zarówno metodyczne, jak i językowe w postaci np. specjalnie im dedykowanych lekcji wymowy.

Właściwe wzorce wymowy są zresztą przydatne wszystkim nauczycielom, czyli również tym, którzy mają odpowiednie kwalifikacje i mogą pracować z całkowicie anglojęzycznym kursem w wersji PLUS i EXPERT. Jednak w tym przypadku chodzi przede wszystkim o zapewnienie dzieciom regularnego dostępu do źródłowej angielskiej wymowy niezależnie od tej, jaką mają nauczyciele, tzn. najczęściej obciążonej tzw. „akcentem”. Jeśli dzieci będą miały odpowiednio szeroki dostęp do wzorców prawidłowych – nawet wyłącznie poprzez multimedia, to nabędą akcent możliwie najbardziej zbliżony do wzorcowego. Notabene, chyba najbardziej spektakularnym dowodem potwierdzającym

słuszność powyższej tezy są dzieci amerykańskie, które, dzięki jednemu z brytyjskich seriali, zaczęły mówić z brytyjskim akcentem mimo całkowitego na co dzień zanurzenia w środowisku języka amerykańskiego¹.

Zasadniczo Uniwersalny Kurs ma trzy poziomy:

1. poziom początkowy – Baby Beetles
2. poziom średni – Tom and Keri A
3. poziom końcowy – Tom and Keri B

Każdy z tych poziomów posiada trzy wersje:

1. **STANDARD** – przeznaczona dla nauczycieli bez kwalifikacji do nauczania języka angielskiego – nauczyciel jako organizator codziennych, kontekstowych zabaw – immersja językowa, rozwijająca zasadniczo bierną znajomość języka
2. **PLUS** – przeznaczona dla nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego – lepsze efekty dzięki realizacji kluczowej zasady wychowania w dwujęzyczności – OPOL (One Person One Language). Anglojęzyczny nauczyciel jako organizator kontekstowych, interaktywnych zabaw – pełna immersja językowa; aktywny udział nauczyciela prowadzi do czynnej znajomości języka
3. **EXPERT** – przeznaczona dla wykwalifikowanych nauczycieli języka angielskiego, którzy mają więcej niż standardowe dwie godziny lekcyjne zajęć tygodniowo w poszczególnych grupach; należy ją traktować także jako kontynuację serii PLUS – pozwala znacznie rozszerzyć zakres nauczania i szybciej osiągnąć pełny wymiar zakładanych celów edukacji dwujęzycznej.

¹ Por. <https://www.distractify.com/trending/2019/02/11/eSylZcuVm/american-kids-british-accent-watching-peppa-pig>



W zależności od celów, jakie sobie dana placówka, gmina czy region postawią, możliwe są dwa scenariusze. Pierwszy rozłożony jest na okres edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Ilustruje to następująca tabela:

Nauczyciel	bez kwalifikacji	z kwalifikacjami
3-latki	BB* STANDARD	BB PLUS zeszyt standard/plus
4-latki	BB STANDARD oraz stała współpraca z nauczycielem z kwalifikacjami - codzienne osłuchiwanie kontekstowe z materiałami, które zostały przez niego zaprezentowane i polecane do utrwalania, realizacja prac ręcznych, przygotowywanie występów	Elementy BB EXPERT zeszyt expert
5-latki	TK** A STANDARD oraz stała współpraca z nauczycielem z kwalifikacjami - codzienne osłuchiwanie kontekstowe z materiałami, które zostały przez niego zaprezentowane i polecane do utrwalania, realizacja prac ręcznych, przygotowywanie występów	TK A PLUS zeszyt standard/plus
6-latki	TK B STANDARD oraz stała współpraca z nauczycielem z kwalifikacjami - codzienne osłuchiwanie kontekstowe z materiałami, które zostały przez niego zaprezentowane i polecane do utrwalania, realizacja prac ręcznych, przygotowywanie występów	TK B PLUS zeszyt standard/plus
Klasa 1	Wszyscy nauczyciele mają kwalifikacje	TK A EXPERT, TK B EXPERT zeszyty expert + zeszyty pre-writing, first writing i first words + nowy kurs podsumowujący, wykorzystujący ok. 50 nowych piosenek.
Klasa 2		
Klasa 3		

*) Baby Beetles

**) Tom and Keri

Drugi to pełna imersja, kiedy mając do dyspozycji odpowiednią ilość biegle władających językiem angielskim nauczycieli, rezygnujemy z wersji STANDARD i realizujemy Uniwersalny Kurs wg następującego schematu:

BB Plus → BB Expert → TK A Plus → TK B Plus → TK A Expert → TK B Expert → Nowy kurs



Jesteśmy przekonani, że w ciągu kilku najbliższych lat zajdą na dużą skalę nieodwracalne zmiany w myśleniu i działaniu na temat wychowania w dwujęzyczności, których efektem będzie powszechna realizacja właśnie tego drugiego scenariusza i zamknięcia całego procesu edukacyjnego od Baby Beetles do Tom and Keri B Expert do końca przedszkola. W związku z powyższym przygotowujemy już kolejny etap, który docelowo pozwoli 10-latkowi w pełni funkcjonalnie używać angielskiego (przyjmować, przetwarzać i generować informacje) do realizacji swoich zainteresowań. Będzie to tzw. "Independent Learner", którego wychowanie w powszechnym wymiarze jest naszym pierwszoplanowym celem.

Ta misja może zostać w pełni zrealizowana dzięki współpracy samorządów, dyrekcji placówek, nauczycieli i rodziców, o czym szerzej piszemy w kolejnym rozdziale. W tym miejscu jednak warto podkreślić rolę rodziców i tym samym te materiały Programu, które zostały przygotowane specjalnie do pracy w domu. Występują one w dwóch zasadniczych wersjach:

1. podstawowej – realizowanej równolegle do placówkowych wersji STANDARD i PLUS
2. eksperckiej – rozszerzonej o storybooki i słowniki kontekstowe, realizowanej równolegle do wersji EXPERT w placówce.

Oczywiście rodzice mogą pomagać swoim dzieciom w procesie wychowania w dwujęzyczności zupełnie niezależnie od tego, co się dzieje w placówkach. Dla wszystkich rodziców, którzy chcą zapewnić dzieciom najwyższe standardy wsparcia językowego, stworzyliśmy Klub Domowych Ekspertów, o którym więcej informacji znajdzie się w kolejnym rozdziale.

Przed szczegółową prezentacją wszystkich elementów naszego systemu warto jeszcze wspomnieć, że jest wśród nich wersja EASY ACCESS poziomu początkowego Baby Beetles, która przeznaczona jest dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Znajdą się tam także w odpowiednich obszarach pomoce dydaktyczne służące tworzeniu kontekstu, a więc: pacynki, maskotki, opaski, naklejki, a nawet meble i dywany, które pomogą stworzyć sytuacje i miejsca kontekstowe zgodnie z podstawową zasadą wychowania w dwujęzyczności – OPOL, a więc One Person/Place One Language (jedna osoba / jedno miejsce – jeden język).

Uniwersalny Kurs dla Żłobków i Przedszkoli

rok 1

rok 2

STANDARD



**Nauczyciel
wychowania
przedszkolnego
(bez uprawnień
językowych)**



Klasyczna
drukowana

Box Standard



827001
529,90
brutto pln



Elektroniczna

iBox Standard



827036PL
399,90
brutto pln



Połączenie
drukowanej
z
elektroniczną

SuperBox Standard
Box + iBox + pacynki
lub maskotki



827039
749,90
brutto pln



827094
199,90
brutto pln

PLUS / EXPERT



**Nauczyciel
języka
angielskiego**



Klasyczna
drukowana

Box Plus
Do właściwej realizacji kursu po-
trzebne są odpowiednie pacynki.



827060
599,90
brutto pln



Elektroniczna

iBox Plus
Do właściwej realizacji kursu po-
trzebne są odpowiednie pacynki.



827026ENG
399,90
brutto pln



Połączenie
drukowanej
z
elektroniczną

SuperBox Plus
iBox Plus + pacynki
lub maskotki



827033ENG
499,90
brutto pln



827071
749,90
brutto pln



**Uczniowie
w placówce**



Klasyczna
drukowana

Zeszyt ćwiczeń
Obowiązkowy dla każdego dziecka
w placówce w przypadku obu
wersji kursu, tzn. dla nauczyciela
z uprawnieniami językowymi i bez.



827004
29,90
brutto pln



827066
39,90
brutto pln



**Uczeń z
rodzicami
w domu**



Klasyczna
drukowana

Box domowy



827007
129,90
brutto pln



Elektroniczna

iBox domowy



827025PL
99,90
brutto pln



Połączenie
drukowanej
z
elektroniczną

SuperBox domowy
z prezentem



827042
199,90
brutto pln



827074
199,90
brutto pln

REKOMENDOWANE W ZWIĄZKU Z ZALECENIAMI NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

**Easy-Access
dla dzieci ze SPE**



Pacynki



Baby Beetles
555030
89,90
brutto pln



Tom and Keri
555031
89,90
brutto pln

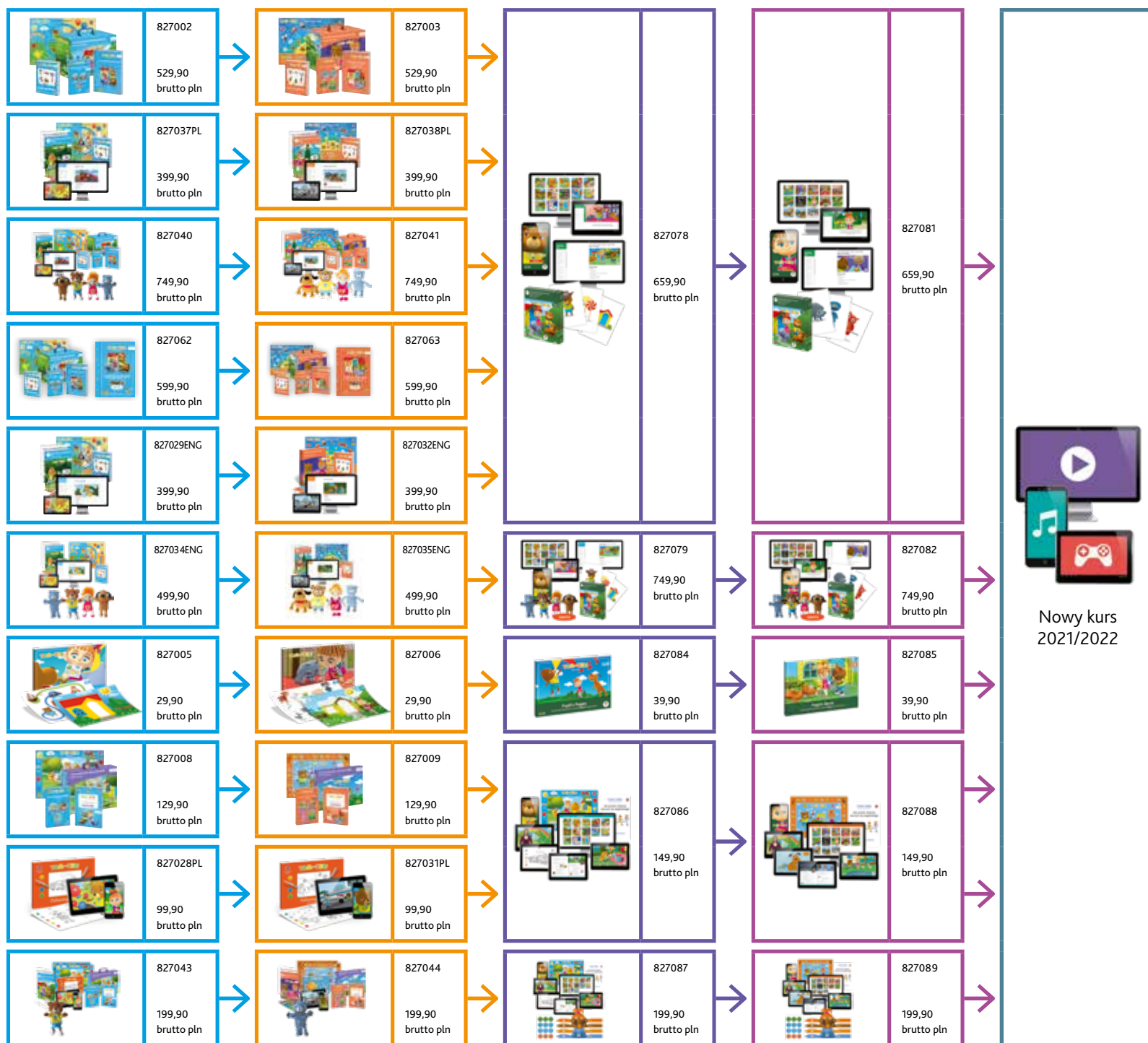
rok 3

rok 4

rok 5

rok 6

rok 7



REKOMENDOWANE W ZWIĄZKU Z ZALECENIAMI NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ



Maskotki



Baby Beetles
555032
99,90
brutto pln



Tom and Keri
555033
99,90
brutto pln

Z reguły grupy dzieci 3- i 4-letnich rozpoczynają od kursu Baby Beetles (Standard/Plus). Grupy dzieci 5- i 6-letnich rozpoczynają od kursu Tom and Keri A (Standard/Plus). Nie zalecamy realizacji poziomu B bez uprzedniej realizacji poziomu A przede wszystkim z uwagi na spiralę językową. Dzieci czterolatnie mogą rozpocząć od poziomu Tom and Keri A, jeśli miały wcześniej kontakt z językiem angielskim – decyduje o tym nauczyciel w miarę możliwości w porozumieniu z Koordynatorem Programu. Tam, gdzie to możliwe, czyli np. w placówkach w pełni dwujęzycznych lub szkołach językowych, może być wdrażany cały cykl bez używania kursu STANDARD, czyli kolejno: Baby Beetles Plus, Baby Beetles Expert, Tom and Keri A Plus, Tom and Keri B Plus, Tom and Keri A Expert, Tom and Keri B Expert. W razie potrzeby możemy udzielić pomocy w doborze odpowiednich do możliwości placówki materiałów Programu. W tym celu prosimy o kontakt z Koordynatorem Programu lub infolinią: (+48) 22 290 44 33.



Kurs Baby Beetles dla MALUCHA (żłobek i pierwszy rok przedszkola)

Bohaterami kursu są sympatyczne żuczki i ich melodyjne piosenki. Dzięki nim dziecko pozna ponad **160 angielskich słów i zwrotów**. Seria Baby Beetles jest tak skonstruowana, że zarówno opiekunowie w placówkach, jak i rodzice w domu nie muszą znać języka angielskiego, aby pomagać dzieciom w procesie edukacji. Co więcej – mogą uczyć się razem z dziećmi.



Baby Beetles STANDARD

Najlepsza opcja dla nauczycieli niezających lub słabo znających język angielski – nauczyciel jako organizator codziennych, kontekstowych zabaw – immersja językowa, rozwijająca zasadniczo bierną znajomość języka. Pakiet nauczyciela powinien być uzupełniony zeszytami dla ucznia (827004).



ZAWARTOŚĆ POZIOMU BABY BEETLES STANDARD W ZALEŻNOŚCI OD OPCJI	BOX STANDARD	IBOX STANDARD	SUPERBOX STANDARD
Podręcznik dla nauczycieli – Jak pomóc Twojej klasie w nauce angielskiego	drukowany lub ebook	ebook	drukowany lub ebook
Scenariusze zajęć na każdy dzień	●	●	●
Filmy animowane	płyty DVD	online	płyty DVD + online
Piosenki	płyty CD	online	płyty CD + online
Podkłady muzyczne	płyty CD	online	płyty CD + online
Plakat klasowy	1 szt.	1 szt.	2 szt.
Naklejki motywacyjne	84 szt.	84 szt.	2 x 84 szt.
Karty obrazkowe (flashcards)	50 szt.	50 szt.	2 x 50 szt.
Pacynki żuczki			4 szt.
Dostępne online materiały z tekstami piosenek i tłumaczeniami na www.dwujezyczneDzieci.pl/zaloguj	●		●
36 dostępnych online filmów instruktażowych, przedstawiających zajęcia z dziećmi	●	●	●
36 filmów instruktażowych przedstawiających zajęcia z dziećmi, wkomponowane w scenariusze		●	●
Teksty piosenek z tłumaczeniami (telefon, komputer, tablet)		●	●
Klucz dostępu do wszystkich materiałów online i platformy do współpracy nauczycieli i rodziców (raporty, powiadomienia, komunikacja) – do uaktualnienia po upływie 1 roku, koszt 250 PLN		●	●
Wszystkie materiały zawsze pod ręką w telefonie, na tablecie		●	●

Kurs dostępny w 3 wariantach: Box (materiały drukowane), iBox (materiały elektroniczne), SuperBox (zawartość pakietów Box i iBox oraz komplet maskotek).



Baby Beetles STANDARD – materiały dla nauczyciela bez kwalifikacji językowych*

BOX	IBOX	SUPERBOX
Kod: 827001, cena: 529,90 pln	Kod: 827036PL, cena: 399,90 pln	Kod: 827039, cena: 749,90 pln



Zeszyt ćwiczeń dla dziecka

Do zakupu dla każdego dziecka w obu wersjach kursu Standard i Plus.

827004 **29,90**
brutto pln



*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy.

Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówek dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.

Wsparcie merytoryczne:

☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33

@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>

📘 <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>



Baby Beetles – materiały domowe

Materiały do domu są integralną częścią Uniwersalnego Kursu języka angielskiego dla Żłobków i Przedszkoli. Pozwalają rodzicom aktywnie włączyć się we wprowadzenie dzieci w świat języka angielskiego poprzez oglądanie filmów, słuchanie piosenek i zabawy proponowane w w książeczkach/scenariuszach dla rodziców.

BOX (DOMOWY)



Zestaw zawiera: 4 płyty DVD (40 filmów), 4 płyty CD z 40 piosenkami, 4 książeczki z obrazkami i wskazówkami dla rodziców, książeczka do kolorowania, plakat do pokoju dziecka, karta kontaktu z językiem w domu.

Kod: 827007, cena: 129,90 pln

IBOX (DOMOWY)



Kod dostępu do materiałów na urządzeniu elektronicznym – dostępne online lub offline: 40 filmów, 40 piosenek, rady i wskazówki dla rodziców i opiekunów wraz z ilustrowanymi książkami z tekstami piosenek i tłumaczeniami w wersji cyfrowej. Zestaw zawiera również: system zautomatyzowanych powiadomień na urządzeniu mobilnym, system komunikacji z nauczycielem, „Jak pomóc dziecku nauczyć się angielskiego” – przewodnik dla rodziców (ebook). Materiały drukowane i cyfrowe: plakat, kolorowanka.

Kod: 827025PL, cena: 99,90 pln

SUPERBOX (DOMOWY)



Zestaw zawiera materiały z zestawów Box i iBox oraz 1 pacynkę.

Kod: 827042, cena: 199,90 pln

**GOTOWY PAKIET
DLA TWOJEGO ŻŁOBKA**

PAKIETY MALUCH



827039

827004

555032

101427

Baby Beetles Standard 25*

Zestaw materiałów dla nauczyciela i 25-osobowej grupy dzieci do pracy w placówce. Zawiera: SuperBox Baby Beetles (827039), 25 zeszytów ćwiczeń (827004), 4 maskotki (555032) i parawan BabyBeetles (101427).

827055

1 997,20
brutto pln

STANDARD



827004

827039

555032

101427

827007

Pakiet zawiera 25 zestawów domowych.

Baby Beetles Standard 25 + HOME*

Zestaw materiałów dla nauczyciela i 25-osobowej grupy dzieci wraz z materiałami do nauki w domu. Zawiera: SuperBox Baby Beetles (827039), 25 zeszytów ćwiczeń (827004), 25 zestawów domowych (827007), 4 maskotki (555032) i parawan BabyBeetles (101427).

827056

5 244,70
brutto pln

STANDARD + HOME

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 5% lub 23% podatku VAT.

*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy. Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówki dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.



Baby Beetles PLUS

Najlepsza opcja dla nauczycieli znających język angielski. Anglojęzyczny nauczyciel jest organizatorem kontekstowych, interaktywnych zabaw, zapewnia pełną immersję językową. Aktywny udział nauczyciela i rodziców prowadzi dziecko do czynnej znajomości języka. Zaawansowane scenariusze napisane w całości po angielsku, do wykorzystania razem z pacynkami (555030), tak by uczynić konwersacje częścią przyjemnej zabawy!

UWAGA: Przy opcji Box, pakiet zawiera wersję Standard i Plus, co daje możliwość prowadzenia zajęć zarówno nauczycielom bez kwalifikacji językowych, jak i nauczycielom anglojęzycznym.

ZAWARTOŚĆ POZIOMU BABY BEETLES PLUS W ZALEŻNOŚCI OD OPCJI	BOX *** (STANDARD I PLUS)	IBOX (PLUS)	SUPERBOX (PLUS)
Scenariusze zajęć w wersji STANDARD	●		
Scenariusze zajęć w wersji PLUS	●	●	●
Filmy animowane	płyty DVD	online	płyty DVD + online
Piosenki, podkłady muzyczne	płyty CD	online	płyty CD + online
Plakat	1 szt.	1 szt.	1 szt.
Naklejki motywacyjne	84 szt.	84 szt.	84 szt.
Karty obrazkowe (flashcards)	50 szt.	50 szt.	50 szt.
Pacynki żuczki			4 szt.
Dostępne online materiały z tekstami piosenek i tłumaczeniami na www.dwujezyczneDzieci.pl/zaloguj	●		●
36 dostępnych online filmów instruktażowych, przedstawiających zajęcia z dziećmi	●	●	●
36 filmów instruktażowych przedstawiających zajęcia z dziećmi, wkomponowane w scenariusze		●	●
Teksty piosenek z tłumaczeniami (telefon, komputer, tablet)		●	●
Klucz dostępowy do wszystkich materiałów online i platformy do współpracy nauczycieli i rodziców (raporty, powiadomienia, komunikacja) – do uaktualnienia po upływie 1 roku, koszt 199 PLN		●	●
Wszystkie materiały zawsze pod ręką w telefonie, na tablecie		●	●



Baby Beetles PLUS – materiały dla nauczyciela posługującego się językiem angielskim*

BOX** ***	IBOX**	SUPERBOX
		
Kod: 827060, cena: 599,90 pln	Kod: 827026ENG, cena: 399,90 pln	Kod: 827033ENG, cena: 499,90 pln

*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy. Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówki dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.

**Do realizacji kursu Plus niezbędne są pacynki Baby Beetles.

***Zestaw dostępny jest także w wersji cyfrowej, gdzie wszystkie multimedia i scenariusze zajęć są dostępne poprzez portal.



Zeszyt ćwiczeń dla dziecka

Do zakupu dla każdego dziecka w obu wersjach kursu Standard i Plus.

827004

29,90
brutto pln



Akcesoria do kursów Baby Beetles STANDARD i Baby Beetles PLUS



Maskotki Baby Beetles

• 4 szt. • wym. 26 x 40 cm
555032

99,90
brutto pln

Pacynki Baby Beetles

Sympatyczne żuczki uatrakcyjnią najmłodszym naukę języka angielskiego.

• 4 szt. • wym. 26 x 40 cm
555030

89,90
brutto pln



4 szt.



Naklejki motywujące Baby Beetles

• 144 naklejki • śr. 4,5 cm
827019

39,90
brutto pln



Wsparcie merytoryczne:

☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33

@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>

📘 <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>



Akcesoria do kursów Baby Beetles STANDARD i Baby Beetles PLUS

Naklejki ścienne Baby Beetles

- wys. postaci 90 cm • szer. od 47 do 68 cm
- Ściana musi być czysta – odpylona, pomalowana i dobrze wyschnięta, po malowaniu musi schnąć minimum 3 tygodnie. Farba musi być odporna na ścieranie – 3. klasa odporności. Nie może być lateksowa, zaleca się użycie farby akrylowej.

135050

279,90

brutto pln

Teatrzyk – Baby Beetles

Teatrzyk Baby Beetles to rozrywka i edukacja poprzez powtarzanie scenek w języku angielskim. Jest przeznaczony do wykorzystania łącznie z pacynkami, kartami obrazkowymi i muzyką z Uniwersalnego Kursu dla Żłobków i Przedszkoli. Jest wyposażony w półki do przechowywania maskotek i innych materiałów edukacyjnych serii Baby Beetles. Wykonany z płyty laminowanej i kolorowej płyty MDF. Kieszenie i zasłonki wykonane z tkaniny bawełnianej.

- wys. blatu 66 cm • wym. 90 x 65 x 170 cm

100195

699,90

brutto pln



49⁹⁰
PLN



Opaski Baby Beetles

827069

49,90

brutto pln



Parawan – Baby Beetles

Parawan Baby Beetles to z jednej strony uroczą, a z drugiej bardzo praktyczną, łatwą do przenoszenia formą teatru. Może być w każdej chwili wykorzystany do zainspirowania interaktywnych zabaw z maskotkami i pochodzącymi z piosenek angielskimi zwrotami. Dostarczany wraz ze stelażem wykonanym z drewna.

- wym. 92 x 40 x 154 cm

101427

399,90

brutto pln



Regał – Baby Beetles

Regał Baby Beetles przeznaczony na materiały edukacyjne Baby Beetles – książki, płyty, karty obrazkowe, zabawki, zeszyty ćwiczeń, etc. Z płyty laminowanej w tonacji brzozy, o gr. 18 mm, wyposażony w 3 półki. Istnieje możliwość uzupełnienia go kolorowymi pojemnikami z tkaniny 553001-553006 i 553011 lub drewnianymi (sprzedawane osobno).

- wym. 69 x 40 x 87 cm • wym. aplikacji 75 x 62 cm

100198

699,90

brutto pln



Baby Beetles – dywan

Dywan odzwierciedla fizyczny świat żuczków Baby Beetles – ich drzewa-domki, drogę, młyn, wzgórza i niebo. W komplecie podkładki z obrazkami kluczowych słówek, które ułatwiają utrwalanie słownictwa i przypominają piosenki. Skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Posiada Certyfikat Zgodności – tzn. Attest Higieniczny. Pokryty środkiem uniepalniającym.

- śr. 2 m • wysokość runa: 7 mm
- 11 kótek o śr. 20 cm

056099

599,90

brutto pln





Baby Beetles EXPERT

Wersja Expert przeznaczona jest dla wykwalifikowanych nauczycieli języka angielskiego, którzy mają więcej godzin lekcyjnych tygodniowo w poszczególnych grupach. Należy ją traktować jako kontynuację serii PLUS. Expert pozwala znacznie rozszerzyć zakres nauczania.

ZAWARTOŚĆ POZIOMU BABY BEETLES EXPERT W ZALEŻNOŚCI OD OPCJI	IBOX (EXPERT)	SUPERBOX (EXPERT)	SUPERBOX (PLUS I EXPERT)
Scenariusze zajęć w wersji EXPERT	●	●	●
Scenariusze zajęć w wersji PLUS		●	●
Filmy animowane	online	online	online
Piosenki, podkłady muzyczne	online	online	online
Plakat		1 szt.	1 szt.
Naklejki motywacyjne			84 szt.
Karty obrazkowe (flashcards)	76 szt.	76 szt.	126 szt.
Pacynki żuczki		4 szt.	4 szt.
Dostępne online materiały z tekstami piosenek i tłumaczeniami	●	●	●
36 dostępnych online filmów instruktażowych, przedstawiających zajęcia z dziećmi	●	●	●
Teksty piosenek z tłumaczeniami (telefon, komputer, tablet)	●	●	●
Klucz dostępowy do wszystkich materiałów online i platformy do współpracy nauczycieli i rodziców (raporty, powiadomienia, komunikacja) – do uaktualnienia po upływie 1 roku, koszt 250 PLN	●	●	●
Wszystkie materiały zawsze pod ręką w telefonie, na tablecie	●	●	●
Storybooks – 40 opowieści w wersji elektronicznych książeczek multimedialnych	●	●	●
Baby Beetles Picture Dictionary – elektroniczna książeczka (e-book) prezentująca słowa i zwroty, wykorzystująca obrazy i sceny z serialu Baby Beetles	●	●	●

Baby Beetles Expert – dla anglistów, którzy mają więcej niż standardowe dwie godziny lekcyjne zajęć tygodniowo w danej grupie.



IBOX	SUPERBOX	SUPERBOX PLUS I EXPERT
Kod: 827070 cena: 659,90 pln	Kod: 827071 cena: 749,90 pln	Kod: 827072, cena: 999,90 pln

*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy. Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówki dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.



Wsparcie merytoryczne:

☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33
@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>
f <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>



Baby Beetles STANDARD rozszerzenie – II rok realizacji Programu

W drugim roku, w czasie kiedy nauczyciel z kwalifikacjami do nauki języka angielskiego wprowadza kurs EXPERT, nauczyciel-wychowawca powtarza kontekstowo, sytuacyjnie cały materiał kursu STANDARD. Zalecane jest także wsparcie nauczyciela anglisty nie tylko poprzez pomoc w realizacji zadań z zeszytów ćwiczeń (Expert), ale również poprzez codzienne osłuchiwanie dzieci ze storybookami, będącymi istotną częścią kursu eksperckiego, oraz powtarzanie występujących tam kluczowych słów i zwrotów dzięki wykorzystaniu słowników kontekstowych. Ten pakiet składa się właśnie z tych elementów, z pomocą których nauczyciel-wychowawca pomagając dzieciom sam doskonalą swoją znajomość języka. Dodatkowo na życzenie bezpłatnie udostępniamy tłumaczenia storybooków na język polski.

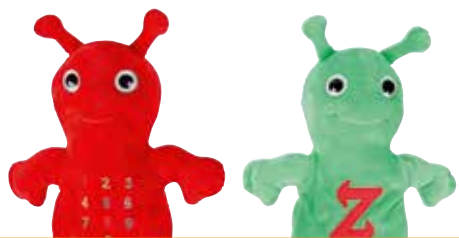
827094 199,90w
brutto pln

Zeszyt ćwiczeń EXPERT

Zeszyt ćwiczeń dla dziecka Baby Beetles Expert to 40 kart pracy o jeszcze większym stopniu trudności. Karty są ściśle związane ze scenariuszami zajęć nauczyciela Baby Beetles Expert Lesson Plans.

827066 39,90
brutto pln

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 5% lub 23% podatku VAT.



Baby Beetles
Claire Selby



Baby Beetles Expert – materiały domowe

Rozszerzona wersja materiałów do domu dla najbardziej zaangażowanych rodziców i dzieci. Materiały do domu są integralną częścią Uniwersalnego Kursu języka angielskiego dla Żłobków i Przedszkoli w wersji Expert. Pozwalają rodzicom aktywnie włączyć się we wprowadzenie dzieci w świat języka angielskiego poprzez dedykowane filmy, piosenki, storybooki i słowniki kontekstowe.

IBOX EXPERT (DOMOWY)



40 filmów, 40 piosenek, rady i wskazówki dla rodziców, teksty piosenek z tłumaczeniami, przewodnik dla rodziców, 40 opowieści w wersji elektronicznych książeczek multimedialnych (storybooks), słowniki kontekstowe (picture dictionary). Wszystkie materiały dostępne na urządzenia elektroniczne – online lub offline (aplikacje IOS, Android).

Kod: 827073 cena: 149,90 pln (~~299,70~~)

SUPERBOX EXPERT (DOMOWY)



40 filmów, 40 piosenek, rady i wskazówki dla rodziców, teksty piosenek z tłumaczeniami, przewodnik dla rodziców, 40 opowieści w wersji elektronicznych książeczek multimedialnych (storybooks), słowniki kontekstowe (picture dictionary). Wszystkie materiały dostępne na urządzenia elektroniczne – online lub offline (aplikacje IOS, Android), zestaw czterech opasek na głowę oraz naklejki (84 szt.).

Kod: 827074, cena: 199,90 pln (~~349,90~~)

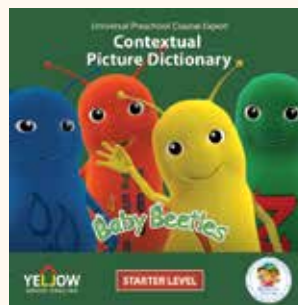
STORYBOOKS – OPOWIEŚCI



Dla rodziców i nauczycieli, którzy znają język angielski, seria opowieści Baby Beetles to znakomity sposób rozwijania umiejętności językowych dzieci na bazie programów Standard lub PLUS. Najpierw oglądamy wszystkie filmy, a potem dodajemy opowieści. Poprzez tych 40 elektronicznych, kolorowych książeczek wprowadzamy znacznie bogatszy zasób słownictwa i zwrotów, a także zapoznajemy z angielskim stylem języka pisanego, jako podstawą stylu literackiego. A wszystko to w przyjaznym kontekście przygód ulubionych bohaterów.

Kod: 827075 cena: 129,90 pln

PICTURE DICTIONARY – SŁOWNIKI KONTEKSTOWE



Słowniki kontekstowe to nowa forma nauczania. Elektroniczna książeczka (e-book) prezentuje słowa i zwroty wykorzystując obrazy i sceny z serialu Baby Beetles. Dzieci rozpoznają ulubionych bohaterów w kontekście różnych przygód, a nagrania odpowiednich angielskich nazw i wyrażeń zachęcają do ich powtarzania i ułatwiają zapamiętywanie.

Kod: 827076, cena: 69,90 pln

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 5% lub 23% podatku VAT.



Kurs Tom and Keri dla przedszkolaków (3-6 lat)

Przedszkolaki wprowadzane są w świat języka angielskiego przez lalkę Keri i misia o imieniu Tom. Śledząc przygody bohaterów przedstawione w atrakcyjny, prosty sposób, dzieci bez trudu, całkiem naturalnie przyswajają nowy język. Zapoznają się z podstawowym, dostosowanym do wieku słownictwem i strukturami gramatycznymi. Program daje im szansę opanowania **500 wyrazów i zwrotów angielskich**.



Tom and Keri STANDARD

Kurs składa się z poziomów: A (4-5 lat) i B (5-6 lat), stanowi doskonałą pomoc dla nauczycieli nieznających lub słabo znających język angielski – nauczyciel jest organizatorem codziennych, kontekstowych zabaw – immersja językowa, rozwijająca zasadniczo bierną znajomość języka. Pakiet nauczyciela powinien być uzupełniony zeszytami dla ucznia, poziom A (827005) lub poziom B (827006).

TOM and KERI



ZAWARTOŚĆ POZIOMU TOM AND KERI STANDARD W ZALEŻNOŚCI OD OPCJI	BOX STANDARD POZIOM A LUB B	IBOX STANDARD POZIOM A LUB B	SUPERBOX STANDARD POZIOM A LUB B
Podręcznik dla nauczycieli – Jak pomóc Twojej klasie w nauce angielskiego	ebook	ebook	ebook
Scenariusze zajęć na każdy dzień	●	●	●
Filmy animowane wraz z lekcjami słownictwa, wymowy i nauki alfabetu (nauka alfabetu - poziom B)	płyty DVD	online	płyty DVD + online
Piosenki i lekcje wymowy audio	płyty CD	online	płyty CD + online
Podkłady muzyczne	płyty CD	online	płyty CD + online
Plakat klasowy	1 szt.	1 szt.	2 szt.
Naklejki motywacyjne	84 szt.	84 szt.	2 x 84 szt.
Karty obrazkowe (flashcards)	A - 59 szt., B - 60 szt.	A - 59 szt., B - 60 szt.	2 x 59+60 szt.
Pacynki: Tom, Keri, pies, kot			4 szt.
Dostępne online materiały z tekstami piosenek i tłumaczeniami na www.dwujezyczneDzieci.pl/zaloguj	●		●
Ilustrowane książki z tekstami piosenek i tłumaczeniami (telefon, komputer, tablet)		●	●
Klucz dostępowy do wszystkich materiałów online i platformy do współpracy nauczycieli i rodziców (raporty, powiadomienia, komunikacja) – do uaktualnienia po upływie 1 roku, koszt 250 PLN		●	●
Wszystkie materiały zawsze pod ręką w telefonie, na tablecie		●	●

Kurs dostępny w 3 wariantach: Box (materiały drukowane), iBox (materiały elektroniczne), SuperBox (zawartość pakietów Box i iBox oraz komplet maskotek).

Tom and Keri STANDARD – materiały dla nauczyciela bez kwalifikacji językowych*



POZIOM A			POZIOM B		
BOX	IBOX	SUPERBOX	BOX	IBOX	SUPERBOX
Kod: 827002, cena: 529,90 pln	Kod: 827037PL, cena: 399,90 pln	Kod: 827040, cena: 749,90 pln	Kod: 827003, cena: 529,90 pln	Kod: 827038PL, cena: 399,90 pln	Kod: 827041, cena: 749,90 pln

*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy.

Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówki dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.

Zeszyt ćwiczeń Tom and Keri A
827005

29,90
brutto pln



Zeszyt ćwiczeń Tom and Keri B
827006

29,90
brutto pln



Wsparcie merytoryczne:

☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33
@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>
f <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>



Tom and Keri - materiały domowe

Materiały do domu są integralną częścią Uniwersalnego Kursu języka angielskiego dla Żłobków i Przedszkoli. Pozwalają rodzicom aktywnie włączyć się we wprowadzenie dzieci w świat języka angielskiego poprzez oglądanie filmów, słuchanie piosenek i zabawy proponowane w książeczkach dla rodziców.

POZIOM	BOX (DOMOWY)	IBOX (DOMOWY)	SUPERBOX (DOMOWY)
	W obu poziomach: 2 płyty DVD z 13 filmami, płyta CD z piosenkami i wierszykami, plakat, podręcznik do użytku domowego, karta kontaktu dziecka z językiem. Dodatkowo w części A: kod do pobrania dodatkowych materiałów online, „Jak pomóc dziecku nauczyć się angielskiego” – przewodnik dla rodziców ebook. W części B: Abecadło Toma i Keri na płycie DVD.	Kod dostępu do materiałów cyfrowych: 13 filmów, 27 piosenek (26 w części B), piosenki i lekcje wymowy audio i video, podręcznik do użytku domowego, plan codziennych aktywności, system zautomatyzowanych powiadomień na urządzenia mobilne, system komunikacji z nauczycielem, w wersji A: „Jak pomóc dziecku nauczyć się angielskiego” – przewodnik dla rodziców (ebook). Materiały drukowane i cyfrowe: kolorowanka w części A, książeczka do ćwiczenia ręki w B.	Zestaw zawiera materiały z zestawów Box i iBox oraz 1 pacynkę (wysyłane losowo).
POZIOM A			 1 pacynka (wysyłana losowo)
	Kod: 827008, cena: 129,90 pln	Kod: 827028PL, cena: 99,90 pln	Kod: 827043, cena: 199,90 pln
POZIOM B			 1 pacynka (wysyłana losowo)
	Kod: 827009, cena: 129,90 pln	Kod: 827031PL, cena: 99,90 pln	Kod: 827044, cena: 199,90 pln

PAKIETY PRZEDSZKOLNE



25 szt.

827005

101428

827040

555033



25 szt.

827005

827040

555033

827008

25 szt.

101428

**GOTOWY PAKIET
DLA TWOJEGO PRZEDSZKOLA**



STANDARD

Tom and Keri A STANDARD 25*

Zestaw materiałów dla nauczyciela i 25-osobowej grupy dzieci do pracy w placówce. Zawiera: SuperBox Tom and Keri A (827040), 25 zeszytów ćwiczeń (827005), 4 maskotki (555033) i parawan Tom and Keri (101428).

827057 1 997,20
brutto pln



STANDARD + HOME



Tom and Keri A STANDARD 25 + HOME*

Zestaw materiałów dla nauczyciela i 25-osobowej grupy dzieci do pracy w placówce. Zawiera: SuperBox Tom and Keri A (827040), 25 zeszytów ćwiczeń (827005), 25 zestawów domowych (827008), 4 maskotki (555033) i parawan Tom and Keri (101428).

827058 5 244,70
brutto pln

*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy.

Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówki dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.

☎ infolinia: 801 577 544 🖱️ www.mojebambino.pl

**moje
bambino®**



Tom and Keri PLUS

Najlepsza opcja dla nauczycieli znających język angielski. Anglojęzyczny nauczyciel jest organizatorem kontekstowych, interaktywnych zabaw, zapewnia pełną immersję językową. Aktywny udział nauczyciela i rodziców prowadzi dziecko do czynnej znajomości języka. Zaawansowane scenariusze napisane w całości po angielsku, do wykorzystania razem z pacynkami (555031), tak by uczynić konwersację częścią przyjemnej zabawy!

UWAGA: Przy opcji Box, pakiet zawiera wersję Standard i Plus, co daje możliwość prowadzenia zajęć zarówno nauczycielom bez kwalifikacji językowych, jak i nauczycielom anglojęzycznym.

ZAWARTOŚĆ POZIOMU TOM AND KERI PLUS W ZALEŻNOŚCI OD OPCJI	BOX (STANDARD, PLUS) POZIOM A LUB B	IBOX PLUS POZIOM A LUB B	SUPERBOX PLUS POZIOM A LUB B
Scenariusze zajęć w wersji STANDARD	●		
Scenariusze zajęć w wersji PLUS	●	●	●
Filmy animowane wraz z lekcjami słownictwa, wymowy i nauki alfabetu (nauka alfabetu - poziom B)	płyty DVD	online	płyty DVD + online
Piosenki, podkłady muzyczne i lekcje wymowy audio	płyty CD	online	płyty CD + online
Plakat	1 szt.	1 szt.	2 szt.
Naklejki motywacyjne	84 szt.	84 szt.	2 x 84 szt.
Karty obrazkowe (flashcards)	A - 59 szt., B - 60 szt.	A - 59 szt., B - 60 szt.	A - 59 szt., B - 60 szt.
Pacynki: Tom, Keri, pies, kot			4 szt.
Dostępne online materiały z tekstami piosenek i tłumaczeniami na www.dwujezyczneDzieci.pl/zaloguj	●		
Klucz dostępowy do wszystkich materiałów online i platformy do współpracy nauczycieli i rodziców (raporty, powiadomienia, komunikacja) – do uaktualnienia po upływie 1 roku, koszt 250 PLN		●	●
Wszystkie materiały zawsze pod ręką w telefonie, na tablecie		●	●

Tom and Keri PLUS – materiały dla nauczyciela posługującego się językiem angielskim*



POZIOM A			POZIOM B		
BOX** ***	IBOX**	SUPERBOX	BOX**	IBOX**	SUPERBOX
Kod: 827062, cena: 599,90 pln	Kod: 827029ENG, cena: 399,90 pln	Kod: 827034ENG, cena: 499,90 pln	Kod: 827063, cena: 599,90 pln	Kod: 827032ENG, cena: 399,90 pln	Kod: 827035ENG, cena: 499,90 pln

*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy.

Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówki dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.

** Do realizacji kursu Plus niezbędne są pacynki Tom and Keri.

***Zestaw dostępny jest także w wersji cyfrowej, gdzie wszystkie multimedia i scenariusze zajęć są dostępne poprzez portal.



Wsparcie merytoryczne: ☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33

@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>

📘 <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 5% lub 23% podatku VAT.



Tom and Keri EXPERT

Kursy Tom and Keri A i B Expert stanowią kontynuację przedszkolnego kursu dla wykwalifikowanych nauczycieli języka angielskiego, którzy mają więcej niż standardowe dwie godziny lekcyjne zajęć tygodniowo w poszczególnych grupach. Po wykorzystaniu materiałów zawartych w seriach Baby Beetles Plus i Expert oraz Tom and Keri A i B PLUS przychodzi czas na pracę z tym zestawem opowiadań i powiązanych z nimi aktywności. Wprowadza on uczniów na wyższy poziom i pozwala rozwijać ich umiejętności poprzez tradycyjny „story-telling” (snucie opowieści), nawiązujący do treści filmów animowanych stanowiących bazę całego Programu. Kursy te są także wykorzystywane w nauczaniu wczesnoszkolnym.

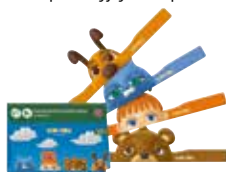
ZAWARTOŚĆ POZIOMU TOM AND KERI EXPERT W ZALEŻNOŚCI OD OPCJI	IBOX (EXPERT)	SUPERBOX (EXPERT)	SUPERBOX (PLUS I EXPERT)
Scenariusze zajęć w wersji EXPERT	●	●	●
Scenariusze zajęć w wersji PLUS		●	●
Filmy animowane wraz z lekcjami słownictwa, wymowy i nauki alfabetu (nauka alfabetu - poziom B)	online	online	online
Piosenki, podkłady muzyczne i lekcje wymowy audio	online	online	online
Plakat			2 szt.
Naklejki motywacyjne			84 szt.
Karty obrazkowe (flashcards)	77 szt.	77 szt.	137 szt.
Pacynki: Tom, Keri, pies, kot		4 szt.	4 szt.
Dostępne online materiały z tekstami piosenek i tłumaczeniami	●	●	●
Klucz dostępowy do wszystkich materiałów online i platformy do współpracy nauczycieli i rodziców (raporty, powiadomienia, komunikacja) – do uaktualnienia po upływie 1 roku, koszt 250 PLN	●	●	●
Wszystkie materiały zawsze pod ręką w telefonie, na tablecie	●	●	●
Storybooks – 26 opowieści (13 w TKA i 13 w TKB) w wersji elektronicznych książeczek multimedialnych	●	●	●
Tom and Keri Picture Dictionary A i B – elektroniczne książeczki (ebook) prezentujące słowa i zwroty, wykorzystujące obrazy i sceny z serialu Tom and Keri	●	●	●

Tom and Keri Expert – dla wykwalifikowanych anglistów, którzy mają więcej niż standardowe dwie godziny lekcyjne zajęć tygodniowo w danej grupie



POZIOM A			POZIOM B		
IBOX	SUPERBOX	SUPERBOX PLUS I EXPERT	IBOX	SUPERBOX	SUPERBOX PLUS I EXPERT
Kod: 827078, cena: 659,90 pln	Kod: 827079, cena: 749,90 pln	Kod: 827080, cena: 999,90 pln	Kod: 827081, cena: 659,90 pln	Kod: 827082, cena: 749,90 pln	Kod: 827083, cena: 999,90 pln

*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy.
Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówki dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.



Opaski Tom and Keri
827077

49,90
brutto pln



Zeszyt ćwiczeń Tom and Keri A EXPERT
827084

39,90
brutto pln



Zeszyt ćwiczeń Tom and Keri B EXPERT
827085

39,90
brutto pln

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 5% lub 23% podatku VAT.



Tom and Keri Expert – materiały domowe

Rozszerzona wersja materiałów do domu dla najbardziej zaangażowanych rodziców i dzieci. Materiały do domu są integralną częścią Uniwersalnego Kursu języka angielskiego dla Żłobków i Przedszkoli w wersji Expert. Pozwalają rodzicom aktywnie włączyć się we wprowadzenie dzieci w świat języka angielskiego poprzez dedykowane filmy, piosenki, storybooki i słowniki kontekstowe.

POZIOMA

IBOX EXPERT (DOMOWY)



13 filmów, piosenki i lekcje wymowy audio i video, podręcznik w wersji cyfrowej, plan codziennych aktywności, przewodnik dla rodziców, storybooks – 13 opowieści w formie elektronicznych książeczek multimedialnych (każda opowieść zawarta na kilkunastu stronach), zawierających nowe słowa i zwroty, słowniki kontekstowe (picture dictionary). Wszystkie materiały dostępne na urządzenia elektroniczne – online lub offline (aplikacje IOS, Android).

Kod: 827086 cena: 149,90 pln (~~299,70~~)

SUPERBOX EXPERT (DOMOWY)



13 filmów, piosenki i lekcje wymowy audio i video, podręcznik w wersji cyfrowej, plan codziennych aktywności, przewodnik dla rodziców, storybooks – 13 opowieści w formie elektronicznych książeczek multimedialnych (każda opowieść zawarta na kilkunastu stronach), zawierających nowe słowa i zwroty, słowniki kontekstowe (picture dictionary), zestaw czterech opasek na głowę i naklejki (84 szt.). Wszystkie materiały dostępne na urządzenia elektroniczne – online lub offline (aplikacje IOS, Android).

Kod: 827087 cena: 199,90 pln (~~389,50~~)

POZIOM B

IBOX EXPERT (DOMOWY)



Kod: 827088, cena: 149,90 pln

SUPERBOX EXPERT (DOMOWY)



Kod: 827089, cena: 199,90 pln

STORYBOOKS – OPOWIEŚCI TOM AND KERI A I B

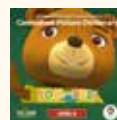


Kod: 827090 Kod: 827091

Dla rodziców i nauczycieli, którzy znają język angielski, seria Opowieści Tom and Keri to znakomity sposób rozwijania umiejętności językowych dzieci na bazie programów Standard lub PLUS. Najpierw oglądamy wszystkie filmy, a potem dodajemy Opowieści. Poprzez te elektroniczne, kolorowe książeczki wprowadzamy znacznie bogatszy zasób słownictwa i zwrotów, a także zapoznajemy z angielskim stylem języka pisanego jako podstawą stylu literackiego. A wszystko to w przyjaznym kontekście przygód ulubionych bohaterów.

cena za jeden poziom: 129,90 pln

PICTURE DICTIONARY – SŁOWNIKI KONKTEKSTOWE TOM AND KERI A I B



Kod: 827092



Kod: 827093

Słowniki kontekstowe Tom and Keri poprzez swoją formę zachęcają dzieci do wypowiadania i nauki słów oraz zwrotów znanych z opowiadań (Storybooks) i filmów. Słowa są powiązane z ilustracjami, co pozwala rozwijać naturalną zdolność rozumienia. Słowniki nie tylko wzbogacają zasób leksykalny uczniów, ale też doskonalą umiejętności mówienia i słuchania.

cena za jeden poziom: 69,90 pln



Wsparcie merytoryczne:

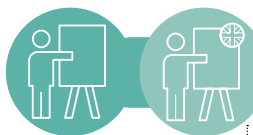
☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33

@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>

📘 <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 5% lub 23% podatku VAT.



Akcesoria do kursów Tom and Keri STANDARD i Tom and Keri PLUS

Teatrzyk – Tom and Keri

Teatrzyk dla wszystkich maskotek serii Tom and Keri. Może być wykorzystywany łącznie z pacynkami, kartami obrazkowymi i muzyką z Uniwersalnego Kursu dla Przedszkoli. Posiada także praktyczne półki do przechowywania maskotek i innych materiałów edukacyjnych serii Tom and Keri. Wykonany z płyty laminowanej i kolorowej płyty MDF. Kieszenie i zasłonki wykonane z tkaniny bawełnianej.

- wym. 90 x 65 x 158 cm
- wys. blatu 66 cm

100196

699,90
brutto pln

Regał – Tom and Keri

Regał Tom and Keri to doskonałe miejsce na wszystkie materiały edukacyjne Uniwersalnego Kursu dla Przedszkoli. Wykonany z płyty laminowanej w tonacji brzozy, o gr. 18 mm, wyposażony w 3 półki. Istnieje możliwość uzupełnienia go kolorowymi pojemnikami z tkaniny 553001–553006 i 553011 lub drewnianymi (sprzedawane osobno).

- wym. 69 x 40 x 87 cm
- wym. aplikacji 75 x 67 cm

100197

699,90
brutto pln

Parawan – Tom and Keri

To świetna pomoc zarówno do pracy z grupą, jak i dla inspirowania indywidualnego uczestnictwa w zabawach z językiem angielskim. Dostarczane wraz ze stelażem wykonanym z drewna.

- wym. 92 x 40 x 154 cm

101428

399,90
brutto pln



Pacynki Tom and Keri, 4 szt.

- Keri wym. 25 x 45 cm
- Tom wym. 25 x 36 cm
- Pies wym. 25 x 35 cm
- Kot wym. 25 x 35 cm

555031

89,90
brutto pln



Naklejki ścienne Tom and Keri

- wym. 100 x 42 cm, 84 x 67 cm, 52 x 38 cm, 43 x 21 cm
- Ściana musi być czysta – odpylona, pomalowana i dobrze wyschnięta, po malowaniu musi schnąć minimum 3 tygodnie. Farba musi być odporna na ścieranie – 3. klasa odporności. Nie może być lateksowa, zaleca się użycie farby akrylowej.

135051

189,90
brutto pln



Maskotki Tom and Keri, 4 szt.

- Keri wym. 25 x 45 cm
- Tom wym. 25 x 36 cm
- Pies wym. 25 x 35 cm
- Kot wym. 25 x 35 cm

555033

99,90
brutto pln



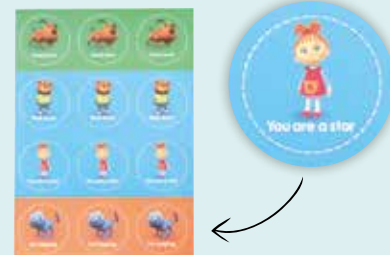
Naklejki motywujące Tom and Keri

Kolorowe naklejki motywujące przedstawiające dobrze znane dzieciom postacie z Tom i Keri oraz Baby Beetles.

- 144 naklejki
- śr. 4,5 cm
- postacie Tom i Keri

827020

39,90
brutto pln



Easy-Access English kurs języka angielskiego dla dzieci ze SPE



Easy-Access English

Nowy kurs języka angielskiego w programie „Dwujęzyczne Dzieci” to zbiór materiałów przeznaczonych do nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Program Easy-Access powstał na bazie cieszącego się dużym uznaniem kursu Standard, aby wspierać nauczycieli i dzieci z różnymi potrzebami. Kurs może być prowadzony równocześnie z kursem Standard lub Plus w **przedszkolach integracyjnych**, jak i w **placówkach specjalnych**.

Poziom początkowy oferuje:

roczny kurs prowadzony przez nauczyciela, który nie musi znać języka angielskiego, tygodniowy plan zajęć (proponujemy 10 aktywności do wyboru, z możliwością dostosowania do potrzeb uczniów), elastyczny czas zajęć, czyli możliwość wyboru rytmu pracy, np.: 10–15 min. dziennie lub 45 minut 2 razy w tygodniu.

Korzyści dla uczniów ze SPE:

wykorzystanie „tęczy” umiejętności dzieci ze SPE, wsparcie rozwoju mózgu poprzez kontakt z dodatkowym językiem we wczesnych latach edukacji, zapewnienie atrakcyjnej, polisensorycznej metody nauczania języka obcego jako obowiązkowego języka w przedszkolu. Dostosowanie programu do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci.



Tygodniowe plany zajęć oferują wachlarz 10 aktywności, z których każda koncentruje się na innej umiejętności.

Skupiamy się na tym, co dzieci są w stanie wykonać, a nie na ich deficytach. **Każdy rodzaj ćwiczenia jest nazwany i oznaczony innym kolorem tęczy, aby ułatwić dobór właściwych aktywności do każdej grupy uczniów.** Daje to nauczycielom dużą elastyczność w wyborze zabaw, które są najlepiej dostosowane do umiejętności ich uczniów.

Dotyk odgrywa kluczową rolę, dlatego zestawy maskotek i pacynek pełnią ważną rolę w procesie nauczania, pomagając dzieciom przyswajać treści nowego języka.



zeszyt ćwiczeń



Proponowany **zeszyt ćwiczeń** nie jest obowiązkowy w przypadku dzieci z zaburzeniami motorycznymi. Dostępne są **dodatkowe karty pracy** do samodzielnego wydruku, które są uzupełniającym narzędziem dydaktycznym o dostosowanym poziomie trudności, pomagającym uczniom skupić się na postaciach, temacie lub języku.



CZYM JEST EASY-ACCESS?

Uniwersalny Kurs dla Żłobków i Przedszkoli Easy-Access to kompleksowy program zajęć, mający na celu wprowadzenie uczniów o szerokim spektrum talentów i ograniczeń w świat języka angielskiego. Realizacja tego założenia odbywa się poprzez zintegrowane ze sobą elementy:

- filmy, piosenki, pacynki i maskotki,
- karty pracy dostosowane do możliwości dzieci ze SPE,
- dostosowane zabawy i różne aktywności.

CO ZAWIERA KURS EASY-ACCESS?

Kurs oferuje wachlarz starannie przygotowanych materiałów.

Dla nauczyciela:

Szczegółowe plany lekcji, oferujące zestawy ćwiczeń do wyboru; oznaczenie poszczególnych aktywności kolorami tęczy, aby pomóc w doborze odpowiednich zajęć, dostosowanych do potrzeb dziecka lub grupy; rozkład zajęć i tabele sprawozdawcze pomagające nauczycielom organizować i administrować pracę z dziećmi ze SPE – zintegrowane lekcje języka angielskiego.

Dla ucznia w grupie:

Zeszyt ćwiczeń

Oferuje praktyczne wsparcie w postaci zbioru kart pracy, które mogą być przechowywane w szkole jako zapis postępów w nauce, a czasami przekazywane do domu jako prezenty przygotowane dla rodziców lub opiekunów, to jest standardowy zeszyt ćwiczeń. Dzieci z zaburzeniami funkcji motorycznych będą potrzebowały wsparcia, aby wykonać zadania. Jest to opcjonalne dla uczniów z poważnymi trudnościami w obszarze dużej motoryki. Dodatkowe karty pracy Easy-Access znajdują się w pakiecie internetowym nauczyciela – do pobrania i wydrukowania.

Dla dzieci w domu

Pakiet do nauki w domu jest rekomendowany dla wszystkich uczniów ze SPE, ponieważ zalecany jest codzienny kontakt z nowym językiem w celu uzyskania jak najlepszego efektu. Filmy, piosenki i pomysły na zabawy pozwalają na powtarzanie wprowadzonych treści i pomagają dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi utrwalać zdobytą wiedzę dzięki krótkiemu, codziennemu kontaktowi z angielskim w domu. Rodzice nie muszą znać języka angielskiego, wystarczy jak będą nadzorować. Uczniowie ze SPE czerpią ogromne korzyści z dodatkowej możliwości oglądania, słuchania, powtarzania i uczenia się w domu, mają szansę wziąć ponownie udział w zabawie.

CO ZAWIERAJĄ PAKIETY EASY-ACCESS?

PAKIET NAUCZYCIELA*	ZESZYT ĆWICZEŃ STANDARD	PAKIET DOMOWY	PAKIET NAUCZYCIELA - CODE
KOD DOSTĘPU DO MATERIAŁÓW ONLINE: • szczegółowy plan zajęć • filmy • piosenki • wprowadzenie do kursu MATERIAŁY DRUKOWANE • flashcards • plakat • naklejki motywujące ZESTAW PACYNEK: • Zoom • Ring Ring • Splish Splash • Tick Tock	• kolorowy • 36 stron, w poziomym formacie A4 • kartki do wyrywania  • karty pracy 	• filmy • piosenki • kolorowe karty • pomysły na ćwiczenia • wskazówki dla rodziców i opiekunów • informacje uzupełniające i opis kursu	KOD DOSTĘPU DO MATERIAŁÓW ONLINE: • szczegółowy plan zajęć • filmy • piosenki • wprowadzenie do kursu 
Kod: 827054	Kod: 827004	Kod: 827061	Kod: 827065
Cena: 599,90 PLN	Cena: 29,90 PLN	Cena: 99,90 PLN	Cena: 349,90 PLN

*W cenie zawarty jest koszt Certyfikatu Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności na okres 12 miesięcy. Certyfikat wraz z materiałami promocyjnymi dla placówek dostarczany jest w formie PDF na adres e-mail w terminie do 30 dni roboczych od daty zakupu.



WYPOSAŻENIE UZUPEŁNIAJĄCE

Wszystkie eksperckie poziomy kursu nie będą już dostępne na nośnikach płytowych, dlatego myśląc długofalowo o rozwoju Programu warto zaopatrzyć się w odpowiedni sprzęt, który pozwoli nam nazywać naszą placówkę bez żadnych zastrzeżeń placówką XXI wieku. Jednak niezależnie od tego, jak będziemy technologicznie zaawansowani, musimy pamiętać, że zachowanie odpowiednich proporcji między prezentacją naszych bohaterów w świecie wirtualnym, a tworzeniem kontekstów językowych w świecie rzeczywistym, powinno być zawsze naszym priorytetem.



01 Tablet Lenovo 10 cali

- Ekran: 10.1" • Procesor: 1,4 GHz
- Rozdzielczość: 1280 x 800
- Pojemność: 16 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej
- Pamięć RAM: 2 GB • System: Android
- Kamera tylna 5 Mpix
- Kamera przednia 2 Mpix
- Złącza/łączność: GPS, Bluetooth 4.0, WiFi
- 1x Micro USB, 1x USB, Czytnik kart Micro SD, SDHC, SDXC
- Załączone wyposażenie: Ładowarka, Przewód USB

085085 999,90

brutto pln

OSTRZEŻENIE: W związku z rozwojem produktu jego parametry techniczne mogą ulec zmianie.

Zastrzegamy sobie prawo do związanej z tym zmiany ceny.

02 Tablet Lenovo 7 cali

- Ekran: 7", Multi-touch 5-punktowy
- Procesor: Wydajny 4-rdzeniowy procesor o tak-towaniu 1.3 GHz
- Pojemność: 8 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej
- Pamięć RAM: 1 GB
- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0
- Dodatkowe funkcje: Wbudowany moduł nawigacji GPS, który działa bez dostępu do internetu
- Czytnik kart pamięci microSD/SDHC (możliwość rozbudowy do 64 GB)
- Aparat: przód 0.3 Mpix, tył 2 Mpix
- System: Android 5.0

Możliwa zmiana parametrów.

085074 499,90

brutto pln

OSTRZEŻENIE: W związku z rozwojem produktu jego parametry techniczne mogą ulec zmianie.

Zastrzegamy sobie prawo do związanej z tym zmiany ceny.

03 Tablet Acer Chromebook Tab 10

- Ekran: 9.7 cali QXGA IPS Multi-Touch LCD
- Procesor: dual-core Cortex-A72+ quad-core Cortex-A53
- Pojemność: 32GB eMMC
- Pamięć RAM: 4 GB
- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0
- Aparat: przód 2 Mpix, tył 5 Mpix
- System: Chrome OS
- W zestawie: Stylus Pen (Rysik)

085104 1 699,90

brutto pln

04 Laptop Acer TravelMate P259 i3 SSD

- Ekran o przekątnej 15,6 cali
- Procesor: Intel Core i3 • Pamięć RAM: 4 GB
- Dysk: 256 GB SSD
- Wbudowany napęd optyczny: Nagrywarka DVD 8X Super-Multi
- Złącza: D-SUB, HDMI, USB Typ C (3.1), USB 3.0, USB 2.0, Czytnik kart SD
- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0
- System operacyjny: Windows 10 Pro (64 Bit) EDU
- Kolor: czarny

085120 2 349,90

brutto pln

05 Laptop Acer TravelMate P2510 i5 SSD

- Ekran o przekątnej 15,6 cali
- Procesor: Intel Core i5
- Pamięć RAM: 8 GB
- Dysk: 256 SSD
- Brak wbudowanego napędu optycznego
- Złącza: D-SUB, HDMI, USB, Czytnik kart SD
- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0
- System operacyjny: Windows 10 Pro (64 Bit) EDU • Kolor: czarny

085114 3 199,90

brutto pln

06 Laptop Acer TravelMate P2510 i3 SSD

- Ekran o przekątnej 15,6 cali
- Procesor: Intel Core i3
- Pamięć RAM: 4 GB • Dysk: 128 GB SSD
- Brak wbudowanego napędu optycznego
- Złącza: D-SUB, HDMI, USB, Czytnik kart SD
- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0
- System operacyjny: Windows 10 Pro (64 Bit) EDU • Kolor: czarny

085116 2 499,90

brutto pln

07 Laptop Acer Extensa 15 HDD

- Ekran o przekątnej 15,6 cali
- Procesor: Intel Celeron N3060
- Pamięć RAM: 4 GB • Dysk: 500 GB HDD
- Wbudowany napęd optyczny: Nagrywarka DVD 8X Super-Multi
- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0
- System operacyjny: Windows 10 Pro (64 Bit) EDU • Kolor: czarny

085102 1 799,90

brutto pln

08 Laptop 2w1 Acer TravelMate B118

- Ekran o przekątnej 11,6 cali – dotykowy
- Procesor: Intel Pentium N4200
- Pamięć RAM: 4 GB • Dysk: 64 GB eMMC
- Karta graficzna: Intel HD Graphics
- Wbudowany napęd optyczny: Brak
- Złącza: 1x HDMI, 1x USB 3.0, 1x USB 2.0, Czytnik kart SD
- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0
- System operacyjny: Windows 10 S
- W zestawie: Stylus Pen (Rysik)
- Do 13 godzin pracy na baterii
- Model odporny na zanieczyszczenia
- Zawiasy 360 stopni • Kolor: czarny

Możliwa zmiana parametrów

085090 1 999,90

brutto pln

09 Laptop Acer Aspire 7

- Ekran o przekątnej 15,6 cali
- Procesor: Intel Core i5-9300H
- Karta graficzna: NVIDIA® GeForce® GTX 1050 3GB
- Pamięć RAM: 8 GB • Dysk: 512 GB SSD M.2
- Brak wbudowanego napędu optycznego
- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0
- System operacyjny: Windows 10 • Kolor: czarny

085127 4 999,90

brutto pln



Wsparcie merytoryczne: ☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33

@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>

📘 <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 5% lub 23% podatku VAT.

PROJEKTORY MULTIMEDIALNE

**Projektory multimedialne Epson**

Dzięki zastosowaniu technologii 3LCD wyświetlane materiały są do trzech razy jaśniejsze niż w przypadku konkurencyjnych produktów. Współczynnik kontrastu o wartości 15 000:1 zapewnia żywe kolory, wyraźne cienie i głębokie czernie. Kluczowe cechy:

- Jasny obraz niezależnie od oświetlenia.
- Przenośny i łatwy do przygotowania.

Projektor multimedialny Epson EB-X05

- Technologia 3LCD.
- Natężenie światła barwnego 3.300 lumen – 2.050 lumen (tryb ekonomiczny).
- Natężenie światła białego 3.300 lumen – 2.050 lumen (tryb ekonomiczny).
- Stosunek kontrastu 15.000:1.
- Lampa UHE, 210 W, 6.000 h Żywotność, 10.000 h Żywotność (w trybie oszczędnym).

W zestawie:

- Urządzenie podstawowe
- Kabel zasilający
- Pilot z bateriami
- Kabel VGA
- Instrukcja obsługi (CD)

Specyfikacja:

- Rozdzielczość XGA, 1024 x 768.
- Współczynnik proporcji obrazu 4:3.
- Rozmiar projekcji 30 cali – 300 cali.

047041 **1 999,90**
brutto pln

Projektor multimedialny Epson EB-W05

- Technologia 3LCD.
- Natężenie światła barwnego 3.300 lumen – 2.050 lumen (tryb ekonomiczny).
- Natężenie światła białego 3.300 lumen – 2.050 lumen (tryb ekonomiczny).
- Stosunek kontrastu 15.000:1.
- Lampa UHE, 210 W, 6.000 h Żywotność, 10.000 h Żywotność (w trybie oszczędnym).

W zestawie:

- Urządzenie podstawowe
- Kabel zasilający
- Pilot z bateriami
- Kabel VGA
- Instrukcja obsługi (CD)

Specyfikacja:

- Rozdzielczość WXGA, 1280 x 800.
- Współczynnik proporcji obrazu 16:10.
- Rozmiar projekcji 33 cali – 320 cali.

047044 **2 399,90**
brutto pln

PROJEKTORY KRÓTKOOGNISKOWE

**Projektor krótkoogniskowy Epson EB-530**

Wszeczhronny projektor doskonale nadaje się do prowadzenia wysokiej jakości prezentacji w klasach i w małych salach.

- Jaśniejszy obraz i bardziej rzeczywiste kolory dzięki technologii Epson 3LCD.
- Jednakowo wysokie natężenie światła białego i barwnego.
- Wyraźniejsze szczegóły: Zwiększony współczynnik kontrastu.
- Dłuższa żywotność lampy oznacza niski koszt całkowity eksploatacji.

Specyfikacja:

- Technologia 3LCD.
- Stosunek kontrastu 16.000:1.
- Lampa 200 W, 5.000 h Żywotność, 10.000 h Żywotność (w trybie oszczędnym).

W zestawie:

- Urządzenie podstawowe
- Instrukcja obsługi (CD)
- Oprogramowanie (CD)
- Instrukcja montażu
- Pilot z bateriami
- Kabel zasilający
- Kabel VGA

Specyfikacja:

- Natężenie światła barwnego 2.700 lumen – 1.600 lumen (tryb ekonomiczny).
- Natężenie światła białego 2.700 lumen – 1.600 lumen (tryb ekonomiczny).
- Rozdzielczość XGA, 1024 x 768.
- Współczynnik proporcji obrazu 4:3.

047011 **3 299,90**
brutto pln

Projektor ultrakrótkoogniskowy Epson EB-680

Projektor pozwala z bardzo krótkiej odległości wyświetlać duże obrazy o zminimalizowanej ilości cieni i odbłysek. Współczynnik kontrastu 14 000:1 i wejście HDMI zapewniają doskonałą ostrość i wyrazistość.

- Wyjątkowej jakości obraz o przekątnej do 93 cali.
- Zwiększona niezawodność i dłuższy czas eksploatacji lampy.
- Ultrakrótki rzut.

Specyfikacja:

- Technologia 3LCD.
- Natężenie światła barwnego 3.500 lumen – 2.900 lumen (tryb ekonomiczny).
- Natężenie światła białego 3.500 lumen – 2.900 lumen (tryb ekonomiczny).
- Stosunek kontrastu 14.000:1.
- Lampa 250 W, 5.000 h Żywotność, 10.000 h Żywotność (w trybie oszczędnym).

W zestawie:

- Urządzenie podstawowe
- Uchwyt ścienny
- Kabel zasilający
- Pilot z bateriami
- Kabel USB
- Instrukcja obsługi (CD)

Specyfikacja:

- Rozdzielczość XGA, 1024 x 768.
- Współczynnik proporcji obrazu 4:3.

047040 **5 699,90**
brutto pln

Uchwyt sufitowy do projektora UPC2

Uniwersalny uchwyt do projektorów, montowany do sufitu. Konstrukcja aluminiowo-stalowa w kolorze srebrnym. Wyposażony w trzy regulowane ramiona umożliwiające przymocowanie każdego typu projektora, którego waga nie przekracza 10 kg. Dystans od sufitu: 8–98 cm. Gwarancja: 2 lata

146080 **229,90**
brutto pln

**Uchwyt ścienny do projektora krótkoogniskowego US1**

Uniwersalny uchwyt do projektorów montowany do ściany. Konstrukcja w kolorze czarnym. Wyposażony w regulowane ramiona, umożliwiające przymocowanie każdego typu projektora o wadze do 10 kg. Gwarancja: 2 lata. • dystans od ściany: 85–135 cm

146081 **199,90**
brutto pln



**Projektor Acer P1250B***

Projektor multimedialny wyświetlający w rozdzielczości do 1920x1200 pikseli z zoomem ręcznym. Wysoka jasność 3600 lumenów i wysoki kontrast 20 000:1 zapewniają użyteczność nawet w gorszych warunkach oświetleniowych. Lampa o żywotności 5 000 h zapewnia długą pracę bez potrzeby wymiany.

- Technologia: DLP
- Rozdzielczość: 1024 x 768 (XGA)
- Maksymalna rozdzielczość: 1920 x 1200 (WUXGA)
- Format obrazu: 4:3 (podstawowy), 16:9 (obsługiwany)
- Jasność (tryb standardowy): 3600 lm • Kontrast: 20 000:1
- Wbudowany głośnik o mocy 10W • Moc lampy: 203 W
- Żywotność lampy: 5 000 h (tryb normalny) – 10 000 h (tryb ekonomiczny)
- Złącza (wejścia): 2 x VGA input, 1 x RCA Video, 1 x HDMI, 1 x HDMI/MHL, 1 x Audio 3.5mm, 1 x RJ45
- Złącza (wyjścia): 1 x VGA output, 1 x Audio 3.5mm, 2 x USB, 1 x RS-232, 1 x mini-USB

Zawartość opakowania: instrukcja obsługi, kabel zasilający, karta gwarancyjna, osłona obiektywu, baterie do pilota, pilot, torba.

085097 **2 299,90**
brutto pln

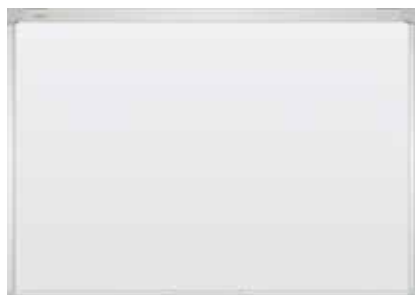
**Projektor Acer S1286Hn***

Projektory Acer S1 oferują krótką projekcję i kontrolę sieci znacznie zwiększając jakość użytkowania. Dzięki elastycznej konfiguracji, rozwiązaniom zarządzania zasilaniem i żywotnością lampy do 8000 godzin, są one idealnymi narzędziami do klasy szkolnej.

- Krótka projekcja • Rozdzielczość WXGA lub XGA
- Gama opcji połączeń • Wyświetlacz 3D gotowy do działania
- Do 8 000 godzin pracy lampy • Technologia: DLP
- Rozdzielczość: 1024 x 768 (XGA)
- Maksymalna rozdzielczość: 1920 x 1200 (WUXGA)
- Format obrazu: 4:3 (podstawowy), 16:9 (obsługiwany)
- Jasność (tryb standardowy): 3100 lm
- Kontrast: 13 000:1 • Wbudowany głośnik o mocy 10W
- Moc lampy: 210 W
- Żywotność lampy: 4 000 h (tryb normalny) – 8 000 h (tryb ekonomiczny)
- Złącza (wejścia): 1 x Composite, 1 x wejście S-Video, 1 x wejście VGA, 1 x wejście audio
- Złącza (wyjścia): 1 x USB, 1 x VGA output, 1 x Wyjście Audio

Zawartość opakowania: Kabel zasilający, baterie do pilota, Instrukcja szybkiego uruchamiania, Pilot, Naklejka bezpieczeństwa, Instrukcja (CD-Rom), Kabel VGA

085098 **2 899,90**
brutto pln

**Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna Insgraf DT DualBoard**

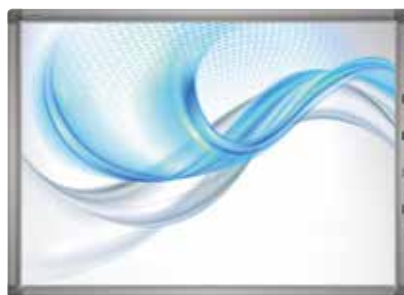
Zastosowana w tablicy nowa technologia optyczna pozwala na obsługę multigestów, między innymi zoomowania, rotacji, a także przewijania – dwa punkty dotyku. Łatwa obsługa (palcami bądź wskaźnikiem). Możliwość użytkowania tablicy jako tradycyjnej tablicy suchościeralnej. Do tablicy dołączone jest oprogramowanie pozwalające m.in. na: rysowanie, transformację, importowanie multimediów, rzuty ekranowe, rejestrowanie wideo, zapis prezentacji do formatu PDF itp.

- waga 28 kg
- wym. całkowite 174,5 x 123,3 cm
- wym. powierzchni roboczej 168 x 114,6 cm

W zestawie:

- tablica interaktywna
- wskaźnik
- kabel USB – 4,5 m
- płyta CD – sterownik i oprogramowanie
- instrukcja obsługi

146169 **3 499,90**
brutto pln

**Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna Esprit MT96**

W zestawie: • tablica interaktywna • 4 pisaki • oprogramowanie esprit oraz sterownik na CD • kabel USB • moduł Wi-Fi • instrukcja obsługi • elementy do montażu na ścianie

- Specyfikacja techniczna:
- Wym. całkowite 210,4 x 128,4 cm
 - Wym. obszaru roboczego 198,8 x 116,8 cm
 - Przekątna 96" • Rozdzielczość 8192 x 8192
 - Grubość 3 cm • Waga 33 kg • Powierzchnia ceramiczna
 - Właściwości powierzchni: suchościeralna, magnetyczna
 - Technologia IR (podczerwień) • Kolor ramy srebrny
 - Sposób obsługi za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika
 - Dokładność pozycjonowania 0,2 mm
 - Szybkość kursora min. 125 punktów/s
 - Czas reakcji: pierwszy punkt 25 m/s, kolejne 8 m/s.

Do tablicy dołączone jest oprogramowanie pozwalające m.in. na: rysowanie, transformację, importowanie multimediów, rzuty ekranowe, rejestrowanie wideo, zapis prezentacji do formatu PDF itp.

146207 **4 199,90**
brutto pln

**Zestaw głośnikowy esprit sound do tablic interaktywnych**

Zestaw głośnikowy esprit sound przeznaczony jest do wykorzystania z tablicami interaktywnymi. Może być wykorzystany w szkołach, salach konferencyjnych, biurach, czyli wszędzie tam gdzie występuje potrzeba wsparcia nagłośnienia na potrzeby lekcji czy prezentacji. Łatwy montaż ścienny, kompaktowa i estetyczna obudowa, komplet okablowania w zestawie. Specyfikacja techniczna:

- Zakres częstotliwości: 20 Hz-20 KHz
- Częstotliwość mikrofonu: 60 Hz-14 KHz
- Zniekształcenie: ≤0,2% • Szumy wzmacniacza: ≤10 mV
- Stosunek sygnału do szumu: ≥ 86 dB (±2 dB)
- Linia: 0 dB/0,775 V • Moc wyjściowa: 40 W (maks)
- Wym. 50 x 10 cm x 10 cm • Zasilanie: AC 220 V ±10%/50Hz

Zestaw zawiera: • głośniki: prawy i lewy (1 para)
• kabel połączeniowy do głośników (1 szt.)
• kabel sygnałowy chinch-mini jack (1 szt.)
• zestaw uchwytów montażowych (1 kpl.) • instrukcja obsługi

146208 **599,00**
brutto pln

**Głośniki do tablic interaktywnych EPSON**

Dzięki wbudowanemu wzmacniaczowi aktywne głośniki o mocy 15 W gwarantują uzyskanie doskonałego dźwięku przy korzystaniu z tablic interaktywnych.

Zawartość zestawu:

- głośnik aktywny (w tym wzmacniacz)
- uchwyt do montażu ściennego
- zasilacz sieciowy z przewodem zasilającym
- głośnik pasywny • kabel głośnikowy 3 m
- instrukcja • karta gwarancyjna.

Dane techniczne:

- moc wyjściowa: 15 W rms
- pasmo przenoszenia: 80 Hz – 20 kHz • impedancja: 8 omów
- poziom ciśnienia akustycznego: 100 dB przy 1 W przy 1 m.
- Głośnik aktywny:
- wym. 14,2 x 15,5 x 23,1 cm • waga: 2,1 kg
- regulacja: głośności, tonów wysokich, basów
- wejścia: zasilanie 18 V DC, mini jack audio, RCA audio P/L
- wyjścia: cinch audio (do głośnika pasywnego), stereo mini jack audio

Głośnik pasywny: • wym. 14,2 x 15,5 x 23,1 cm • waga: 1,9 kg
Cechy i dane techniczne produktu mogą ulec zmianie bez powiadomienia.

085086 **599,90**
brutto pln



Wsparcie merytoryczne: ☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33

@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>

📘 <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>

TABLICE INTERAKTYWNE

Tablice interaktywne wielodotykowe ceramiczne MyBoard

Dotykowe tablice na podczerwień myBoard serii DTO to produkt ekskluzywny, gwarantujący komfort pracy, bogatą funkcjonalność i niezawodność w działaniu. Nowoczesne wzornictwo zastosowane podczas projektowania tablic myBoard klasyfikuje ten sprzęt jako innowacyjny i wyszukany. Na uwagę zasługują doskonale dopracowana oprawa tablicy oraz dedykowane do niej akcesoria, jak zestaw głośnikowy z HUBem czy interaktywna półka. Całość tworzy wysokiej jakości produkt, spójny i prestiżowy. MyBoard to nie tylko elegancki design – to także doskonałe narzędzie do pracy i nauki. Na popularność produktów interaktywnych myBoard wpływa ich wysoka jakość wykonania, nowoczesna stylistyka, a także praktyczne funkcje:

- 10 TOUCH – umożliwia pisanie, rysowanie i korzystanie z zasobów dziesięciu użytkownikom jednocześnie
- rozwiązanie Plug & Play – eliminuje konieczność instalacji sterowników
- programowalne przyciski po dwóch stronach tablicy – możliwość przypisania najczęściej używanych funkcji do klawiszy
- płynnie działająca funkcja multi gesture gwarantuje obsługę tak swobodną jak używanie smartfona
- Obsługa systemów: Windows XP/Vista/7/8/10, Mac
- Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna – doskonała do pisania i projekcji, 25 lat gwarancji!
- Potężne, funkcjonalne i intuicyjne oprogramowanie do myBoard, zachęca i motywuje do nauki i pracy.



Tablica interaktywna wielodotykowa ceramiczna MyBoard 84

- Przekątna obszaru roboczego 77,9 cali
- Powierzchnia całkowita 169,2 x 128,4 cm
- Format 4:3

812001

3 699,90

brutto pln

Tablica interaktywna panoramiczna wielodotykowa ceramiczna MyBoard 95

- Przekątna obszaru roboczego 89 cali
- Powierzchnia całkowita 195,4 x 113,7 cm
- Format 16:10

812002

3 999,90

brutto pln

Tablica interaktywna wielodotykowa ceramiczna MyBoard 70

- Przekątna obszaru roboczego 63,9 cali
- Powierzchnia całkowita 130,0 x 97,4 cm
- Format 4:3

812009

3 199,90

brutto pln

Monitor interaktywny Toshiba 65

Wytrzymała konstrukcja monitorów Toshiba pozwala im działać przez 16 godzin dziennie, 7 dni w tygodniu. Bezpieczna hartowana szyba o gr. 4 mm z powłoką antyrefleksyjną pozwala zminimalizować ryzyko związane z przypadkowym uszkodzeniem matrycy i zapewnić wyraźny obraz zarówno podczas pracy w sztucznym, jak i naturalnym oświetleniu. 10 punktowy, jednoczesny dotyk, pozwala na swobodną pracę.

W zestawie:

- OPS z systemem Android • Nakładka Dotykowa
- Uchwyt montażowy należy dokupić osobno.
- Podstawowe cechy: • Przekątna ekranu: 65 cali
- Rozdzielczość: 3840 x 2160 (UHD 4K)
- Format ekranu: 16:9 • Typ panelu: IPS
- Kąt widzenia: 178°/178° • Jasność: 400 cd/m²
- Kontrast statyczny: 7500:1 • Czas reakcji: 6,5 ms
- Częstotliwość odświeżania: 60 Hz
- Podstawowe złącza: 2x Cyfrowe (HDMI), USB 2.0, Analogowe (D-Sub)
- Głośniki: 2x10W

085122

9 999,90

brutto pln

Podstawa mobilna elektryczna z windą

Mobilna podstawa do monitorów interaktywnych z elektrycznym sterowaniem. Specjalna konstrukcja oraz kółka z blokadą umożliwiają łatwe przesuwania bez pomocy drugiej osoby.

- Podstawowe cechy produktu: • pełna mobilność
- regulowana wysokość • solidna konstrukcja
- kółka z blokadą • aktywne gniazdko RJ45
- kontrola pilotem RF • nośność do 80kg

085125

2 699,90

brutto pln

MONITOR INTERAKTYWNY



2 699,90 PLN



ZESTAWY MULTIMEDIALNE



5 729⁷⁰
PLN

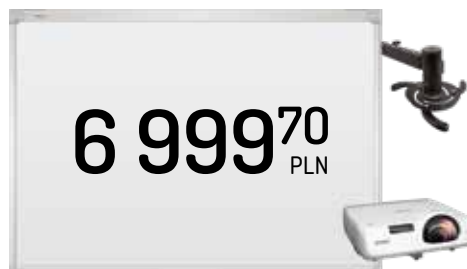
Zestaw multimedialny 9

Zestaw zawiera:

- 146169 Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna Inigraf DT DualBoard, 1 szt.
- 047041 Projektor multimedialny Epson EB-X05, 1 szt.
- 146080 Uchwyt sufitowy regulowany do projektora, 1 szt.

ZEST5279

5 729,70
brutto pln



6 999⁷⁰
PLN

Zestaw multimedialny 10

Zestaw zawiera:

- 146169 Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna Inigraf DT DualBoard, 1 szt.
- 047011 Projektor krótkoogniskowy EPSON EB-520, 1 szt.
- 146081 Uchwyt ścienny do projektora, 1 szt.

ZEST5280

6 999,70
brutto pln



9 199⁸⁰
PLN

Zestaw multimedialny 11

Zestaw zawiera:

- 146169 Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna Inigraf DT DualBoard, 1 szt.
- 047040 Projektor ultrakrótkoogniskowy Epson EB-680, 1 szt.

ZEST5281

9 199,80
brutto pln



7 299⁷⁰
PLN

Zestaw multimedialny 4

Zestaw zawiera:

- 146165 Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna Inigraf MT Multitouch, 1 szt.
- 047011 Projektor krótkoogniskowy EPSON EB-520, 1 szt.
- 146081 Uchwyt ścienny do projektora, 1 szt.

ZEST8073

7 299,70
brutto pln



9 499⁸⁰
PLN

Zestaw multimedialny 5

Zestaw zawiera:

- 146165 Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna Inigraf MT Multitouch, 1 szt.
- 047040 Projektor ultrakrótkoogniskowy Epson EB-680, 1 szt.

ZEST5192

9 499,80
brutto pln



9 699⁸⁰
PLN

Zestaw multimedialny 17

Zestaw zawiera:

- 146222 Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna Inigraf MT PRO, 1 szt.
- 047040 Projektor ultrakrótkoogniskowy Epson EB-680, 1 szt.

ZEST5287

9 699,80
brutto pln



Wsparcie merytoryczne:

☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33

@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>

📘 <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>



Centrum multimedialne

Magiczna ściana to olbrzymi ekran projekcyjny wyświetlający jasny obraz o przekątnej 84 cale (ponad 2 metry). Z pomocą dołączonej klawiatury bezprzewodowej można odtwarzać filmy, prezentacje i zdjęcia lub programy edukacyjne. Dane można podłączać za pomocą pendrive'a USB lub pobierać przez internet bezprzewodowy.



16 999⁹⁰ PLN

Magiczna ściana wersja 2.0

W skład urządzenia Magiczna Ściana wchodzi:

- Mobilny, składany ekran gry
- Wysokiej klasy jasny projektor ultrakrótkoogniskowy Epson EB 680 o jasności 3500 AL
- Wysuwany wyświetlnik projektora • Wbudowane nagłośnienie dużej mocy
- Wbudowany komputer (z łącznością Wi-Fi i systemem Windows)
- Zestaw precyzyjnych czujników lokalizujących uderzenia piłek jak i położenie pisaka interaktywnego
- Klawiatura bezprzewodowa wraz z touchpadem Logitech Touch (kod: 821103)
- Zestaw pomarańczowych piłek wraz z pojemnikiem
- Pisak interaktywny wraz z uchwytem
- Zewnętrzny port USB umożliwiający podłączanie urządzeń typu pendrive

821105

16 999,90
brutto pln



Mobilny zestaw nagłośnieniowy PORT8VHF-BT

- Moc RMS/maksymalna: 200/400W
- Odtwarzacz USB MP3/WMA
- Funkcja Bluetooth® umożliwiająca bezprzewodowe odtwarzanie utworów z zewnętrznych urządzeń
- 1 x mikrofon bezprzewodowy ręczny VHF (207,5 MHz) (R&TTE zatwierdzony)
- 1 x mikrofon przewodowy • Pilot zdalnego sterowania
- Funkcja REC • Funkcja VOX
- Regulacja tonów niskich i wysokich
- Kontrola nad poziomem głośności i funkcją Echa w mikrofonie • Kontrola poziomu głośności
- Wejścia mikrofonowe i liniowe
- Wbudowany akumulator wielokrotnego ładowania
- Uchwyt i kółka ułatwiające transport
- Głośnik niskotonowy 8"/20 cm • Czułość: 95dB
- Pasma przenoszenia: 50Hz – 20kHz
- Zasilanie: 220–240V/50–60Hz (możliwość zasilania 12V lub z wbudowanej baterii)
- Akumulator: 12V 2.3Ah (BAT-PORT 2.3Ah)
- Wymiary: 41,5 x 28,5 x 27 cm

085042

1 099,90
brutto pln



289⁹⁰ PLN

Zestaw głośników komputerowych

- Mocna, drewniana obudowa o dobrej akustyce
 - Niewielki rozmiar • Moc 40W
 - Regulacja głośności za pomocą potencjometru
 - Łatwe podłączenie do różnego rodzaju urządzeń
- Specyfikacja techniczna:
- Moc RMS: 40W
 - Wielkość membrany: 4"
 - Pasma przenoszenia: 20Hz-20kHz
 - wym. 14 x 24,5 x 14,7 cm

085041

289,90
brutto pln



1 299⁹⁰ PLN

Telewizor 32"

- LED • HD Ready
- Procesor: Triple XD Engine
- Przekątna ekranu: 32 cale (80 cm)
- Format ekranu: 16/9
- Rozdzielczość: 1366 x 768
- Optymalizacja obrazu: PMI 300
- System dźwięku: Stereo
- Tuner cyfrowy: DVB-C, DVB-T
- Funkcje obrazu: Picture Wizard III
- Komunikacja: HDMIx1, USBx1
- Roczne zużycie energii [kWh]: 37

085075

1 299,90
brutto pln



Telewizor 40"

- LED • Full HD
- Procesor: HyperReal Engine
- Przekątna ekranu: 40 cali (100 cm)
- Format ekranu: 16/9
- Rozdzielczość: 1920 x 1080
- Optymalizacja obrazu: PQI 200
- Zastosowane technologie: Digital Clean View, Wide Color Enhancer Plus
- System dźwięku: 2.0
- Tuner cyfrowy: DVB-C, DVB-T
- Funkcje obrazu: PIP, Tryb filmowy, Tryb gier
- Komunikacja: HDMIx2, USBx1
- Wyjście cyfrowe audio – optyczne, common Interface – CI+ (1.3), Pozostałe złącza – Komponentowe, Kompozytowe
- Roczne zużycie energii [kWh]: 73

085076

1 999,90
brutto pln

Podane ceny są cenami brutto, zawierają 5% lub 23% podatku VAT.

WDROŻENIE

Jak w sposób systemowy wprowadzać powszechną dwujęzyczność z językiem angielskim?

I. KOORDYNATORZY

Trudno zaprzeczyć stwierdzeniu, że idea powszechnej dwujęzyczności z językiem lokalnym i globalnym jest słuszna i odpowiada potrzebom naszych czasów. Nikt, kto poznał nasz Uniwersalny Kurs, bazujący na naturalnej metodzie zanurzenia w języku (OPOL) i Spiralnym Systemie Nauki Języka Claire Selby, nie zaprzeczy, że jest to możliwe najlepsze istniejące i na razie wręcz jedyne rozwiązanie prowadzące do wdrożenia tej idei. Gdzie zatem jest problem? Dlaczego nie mamy jeszcze, choćby najbliżej – w naszym kraju – powszechnej dwujęzyczności z językiem angielskim?

Odpowiedź jest prosta: nie ma jeszcze powszechnej świadomości znaczenia skutecznego podjęcia tego wyzwania. Trzeba zatem przede wszystkim uświadamiać władze samorządowe, nauczycieli, rodziców, a dopiero konsekwencją tego będzie odpowiednie wdrożenie i właściwy rozwój Programu. Klucz do dwujęzycznej przyszłości leży zatem przede wszystkim w rękach regionalnych liderów. Z jednej strony ich wiara w ideę i determinacja, a z drugiej odpowiednie kompetencje są gwarantem uzyskania w ciągu kilku lat oczekiwanych rezultatów.

Z tego względu, jeśli chcemy, aby w naszej placówce, gminie, czy regionie w możliwie najkrótszym czasie uzyskać odpowiednie efekty, to należy pieczę nad rozwojem systemu powierzyć odpowiednio przygotowanym i zmotywowanym osobom. Nazywamy ich koordynatorami.

Zasadniczo wyróżniamy dwa rodzaje koordynatorów: **regionalnych i lokalnych**. Zadaniem tych pierwszych jest budowanie możliwie największego zasięgu Programu, zarówno jeśli chodzi o obszar, jak i ilość aktywnie uczestniczących w nim dzieci. Koordynatorom lokalnym z kolei powierza się pieczę nad jakością realizacji Programu, jak również ewaluacją oraz stałym podnoszeniem poprzeczki wszystkim uczestniczącym w nim podmiotom.

2. SZKOLENIA

Koordynatorzy, nauczyciele bez kwalifikacji, nauczyciele z kwalifikacjami – to prócz dzieci i ich rodziców wszystkie grupy na co dzień związane z procesem szerzenia powszechnego bilingwizmu. Wszyscy potrzebują nie tylko inicjalnej inspiracji, ale także regularnej motywacji i systematycznej pomocy w procesie rozwoju Programu i podnoszenia kwalifikacji.

W związku z powyższym, przygotowaliśmy szkolenia i prezentacje, które pomagają każdej z wymienionych grup rozpocząć pracę z Programem, a następnie osiągać coraz to lepsze rezultaty w jego realizacji. Podstawowe szkolenia wprowadzające w Program mogą odbyć się zarówno stacjonarnie, jak i online. Oto aktualna promocyjna oferta każdego z nich.

Szkolenie dla nauczycieli, dotyczące wdrożenia Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”

Dedykowane wychowawcom, nauczycielom języka angielskiego oraz koordynatorom lokalnym Programu w placówkach edukacji żłobkowej i przedszkolnej.

- **Czas szkolenia:**
online – 3 godziny lekcyjne
stacjonarne – 4 godziny lekcyjne
- **Liczba uczestników w grupie:**
minimalna – brak ograniczeń
maksymalna – 25 osób
- **Miejsce szkolenia:**
online: szkolenie odbywa się online za pomocą jednego z komunikatorów: Skype/Hangout/Meet.
Zamawiający zobowiązany jest do zapewnienia odpowiednich warunków technicznych: laptop/komputer z mikrofonem, kamerą internetową, rzutnik/tablica interaktywna, stabilne łącze internetowe.
stacjonarne: miejsce szkolenia wskazane przez zamawiającego.
- **Cena:**
online: 999 zł brutto stacjonarne: 2 499 zł brutto
- Zamawiający zobowiązany jest do zapewnienia odpowiednich warunków technicznych: rzutnik/tablica interaktywna, stabilne łącze internetowe.



Program szkolenia:

- Idea powszechnej dwujęzyczności i jej realizacja poprzez Międzynarodowy Program „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future” ze szczególnym uwzględnieniem założeń nowej podstawy programowej.
- Baby Beetles – pakiety Standard i Plus. Jak zorganizować codzienną zabawę w placówce?
- Omówienie przykładowego tygodnia pracy na podstawie kart tygodniowych.
- Tom and Keri A i B – pakiety Standard i Plus – kontynuacja dla starszych grup wiekowych.
- Omówienie przykładowego tygodnia pracy na podstawie kart tygodniowych.
- Omówienie specjalnych zestawów nauczycielskich – Easy Access i Expert.
- Rola rodzica w procesie wychowania w dwujęzyczności – o idei Klubu Domowych Ekspertów.
- Sesja pytań i odpowiedzi z metodykiem Programu.

Uczestnicy otrzymują zaświadczenie potwierdzające udział w szkoleniu oraz dostęp do materiałów dla **koordynatorów lokalnych**.

Prócz tego szkolimy i doskonalimy koordynatorów lokalnych i regionalnych przygotowując ich do roli **certyfikowanych trenerów** Programu. Mogą oni prowadzić płatne szkolenia i w ten sposób również rozwijać lub poszerzać własną aktywność zawodową. Dodatkowo, zwiększają swoje kompetencje trenerskie ucząc się od doświadczonych szkoleniowców. Program, szczególnie teraz, daje w tym zakresie niemal nieograniczone możliwości. Stajemy bowiem przed koniecznością powszechnego dokonania radykalnych zmian w sposobie myślenia o edukacji językowej dzieci wśród decydentów, nauczycieli i rodziców.

Zapraszamy zatem do kontaktu wszystkich, którym ta idea jest bliska, ale jednocześnie też tych, którzy chcieliby zbudować na jej fundamentach swoją zawodową przyszłość.

3. CERTYFIKACJA PLACÓWEK

Program obejmuje trzy główne miejsca, w których powinien być synchronicznie realizowany. Te miejsca to dom, placówka i samorząd. Każde z tych miejsc ma swoją specyfikę i w kontekście Programu również swoje zadania. O zadaniach rodziców w domu napiszemy w kolejnym rozdziale, a o zadaniach samorządu w ostatnim – podsumowującym.

Placówka jest miejscem, które plasując się w tej strukturze pomiędzy domem a samorządem staje się swoistym sercem Programu, którego bicie może i powinno zarówno oddziaływać na dom, jak i na samorząd. W tym pierwszym przypadku dzięki możliwości bezpośredniego kontaktu z rodzicami, a w drugim dzięki oddziaływaniu, promieniowaniu dobrym przykładem na całą lokalną społeczność.

Żeby wspierać obie te misje, tzn. skierowaną do rodziców i do społeczności lokalnej, wypracowaliśmy system certyfikacji placówek, który pozwala realizować owe misje o wiele skuteczniej, w sposób systematycznie pogłębiany i – co najważniejsze – prorozwojowy dla samych placówek.

Założeniem tego systemu jest to, że placówka rozpoczyna pracę z Programem przede wszystkim na bazie naszych uniwersalnych rozwiązań (Placówka Partnerska), aby poprzez stałe podnoszenie jakości realizacji wraz z włączeniem rodziców do aktywnej realizacji Programu w domu (Placówka Patronacka) na przestrzeni kilku lat wypracować swoje indywidualne podejście i stać się wzorem dla innych (Placówka Ekspercka).

Zasadnicze obowiązki i korzyści wymienionych przedstawiamy w formie tabeli.

Placówka Partnerska, Placówka Patronacka, Placówka Ekspercka

lub odpowiednio

Grupa Partnerska, Grupa Patronacka, Grupa Ekspercka





Poziom 1 – Placówka/Grupa Partnerska

	Obowiązki	Korzyści
1	Posiada Uniwersalny Kurs dla Żłobków i Przedszkoli co najmniej w wersji Standard (drukowana lub elektroniczna) wraz z aktualnym certyfikatem .	Ma prawo do bezpłatnych konsultacji merytorycznych i technicznych przeprowadzanych przez koordynatora Programu w zakresie doboru treści Programu oraz dotyczących zagadnień związanych z procesem jego wdrażania. Forma kontaktu: email, telefon oraz skype. Czas trwania konsultacji łącznie: do 45 min.
2	Korzysta z materiałów anglojęzycznych codziennie zgodnie z zaleceniami Programu i scenariuszami poszczególnych zajęć.	Ma prawo do używania logotypu „Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności Dwujęzyczne Dzieci/Bilingual Future – Placówka/Grupa Partnerska ” do celów promocyjnych.
3	Informuje rodziców o Programie i korzyściach wynikających z wychowania dzieci w dwujęzyczności. Zachęca do kontynuowania codziennych aktywności z językiem angielskim w domu.	Ma prawo zamawiania po promocyjnych cenach indywidualnych szkoleń przeprowadzanych przez metodyka Programu.



Poziom 2 – Placówka/Grupa Patronacka

Tytuł jest nadawany na podstawie przysłanego sprawozdania multimedialnego z co najmniej 6 miesięcy działań zgodnych z poniższymi wytycznymi

	Obowiązki	Korzyści
1	Aktywnie włącza rodziców w realizację Programu (np. organizuje prezentacje dla nich), a więc dzieci bawią się także po angielsku w domu. Wszystkie dzieci mają kursy domowe, a nauczyciele regularnie motywują rodziców do stwarzania dzieciom codziennie kontekstowego kontaktu z językiem (przede wszystkim oglądanie seriali Baby Beetles lub Tom and Keri i regularne słuchanie i śpiewanie piosenek).	Ma prawo do bezpłatnych konsultacji merytorycznych i technicznych, przeprowadzanych przez metodyka Programu w zakresie doboru treści Programu oraz dotyczących zagadnień związanych z procesem ich wdrażania. Forma kontaktu: email, telefon oraz skype. Czas trwania konsultacji łącznie: do 90 min.
2	Posiada aktualny certyfikat i realizuje kurs Plus . Dysponuje pacynkami i zabawkami oraz ma specjalnie stworzone kąciki językowe.	Ma prawo do używania logotypu „Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future – Placówka/Grupa Partnerska ” do celów promocyjnych.
3	Zatrudnia anglistów , którzy prowadzą kurs Plus i czuwają nad właściwą realizacją Programu – mile widziani w tej roli koordynatorzy Programu po specjalistycznym szkoleniu.	Ma możliwość uzyskania specjalnych rabatów na produkty i prawo pierwszeństwa do wprowadzania najnowszych rozwiązań.
4	Jest gotowa do dzielenia się swymi doświadczeniami w formie np. zajęć pokazowych.	Ma możliwość uzyskiwania dodatkowych korzyści (w tym finansowych) w związku z przeprowadzanymi szkoleniami metodycznymi.





Poziom 3 – Placówka/Grupa Ekspercka

Nadanie tytułu odbywa się na podstawie opinii z wizytacji koordynatora krajowego lub regionalnego Programu.

	Obowiązki	Korzyści
1	Aby stać się Placówką Eksperską, Placówka Patronacka powinna co najmniej przez rok realizować inspirowany materiałami multimedialnymi naszego Programu własny program, w którym dzieci są codziennie na minimum 2 godz. poddawane pełnej immersji językowej.	Ma prawo do bezpłatnych konsultacji merytorycznych i technicznych przeprowadzanych przez metodyka Programu w zakresie doboru treści Programu oraz dotyczących zagadnień związanych z procesem ich wdrażania. Forma kontaktu: email, telefon oraz skype. Czas trwania konsultacji łącznie: do 180 min.
2	Aktywnie włącza rodziców w realizację Programu i monitoruje ich pracę. Wszystkie dzieci mają kursy domowe w możliwie najpełniejszej wersji (Expert).	Ma prawo do używania logotypu „Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności Dwujęzyczne Dzieci/Bilingual Future – Placówka/Grupa Eksperska ” do celów promocyjnych.
3	Posiada aktualny certyfikat i realizuje kurs Plus oraz Expert. Dysponuje pacynkami, zabawkami i możliwie pełną gamą innych materiałów Programu, w tym specjalnie stworzonymi kącikami językowymi.	Ma prawo do zakupu materiałów po specjalnych cenach.
4	W każdej grupie zatrudnia anglistów , którzy prowadzą codziennie zajęcia i czuwają nad właściwą realizacją Programu. Jest zalecane, aby osoby te przeszły szkolenie dla koordynatorów Programu.	Współpracuje z twórcami Programu nad jego rozwojem ; jest także prestiżowym miejscem, w którym będą testowane najnowsze rozwiązania przed ich powszechnym wdrożeniem oraz tworzone nowe materiały Programu.
5	Na podstawie osobnych uzgodnień deleguje nauczycieli specjalistów do zadań szkoleniowo-ewaluacyjnych związanych z rozwojem Programu.	Ma możliwość cyklicznego uzyskiwania korzyści finansowych np. przeprowadzając w swoim regionie specjalistyczne szkolenia.

Każda z nich otrzymuje też odpowiednio przygotowane certyfikaty:



Jak uzyskać certyfikat?

Przy przystąpieniu do Programu certyfikat Placówki Partnerskiej wydawany jest na jeden rok. W tym czasie placówka może przyjąć plan osiągnięcia w następnym roku statusu Placówki Patronackiej. Przy dalszej systematycznej pracy i determinacji, trzeci rok uczestnictwa w Programie można rozpocząć jako Placówka Eksperska. To oczywiście scenariusz intensywny, ale jak najbardziej możliwy do wykonania, zwłaszcza że z każdym rokiem jest łatwiej z uwagi na podnoszącą się w tym zakresie świadomość społeczną.

W niektórych placówkach możliwości rozwoju będą związane z konkretnymi osobami prowadzącymi zajęcia i w takim przypadku możemy mówić o Grupach Partnerskich, Patronackich czy Eksperskich.

Jak przedłużyć certyfikat?

Najprościej przedłużyć certyfikat danej placówki lub grupy kupując odpowiednią ilość niezbędnych do jego realizacji materiałów. W przypadku Placówek Partnerskich będą to zeszyty ćwiczeń, Patronackich – podstawowe wersje domowe Programu, Eksperskich – eksperckie wersje domowe. Partnerskie żłobki zamiast zeszytów mogą np. zakupić opaski na głowę Baby Beetles dla każdego nowo przyjętego dziecka. Mogą one stać się wspaniałym prezentem nie tylko do wspólnej zabawy w placówce, ale również do anglojęzycznych zabaw z rodzicami w domu.

W zależności od stażu w Programie, jak i zaangażowania w szerzenie idei, dana placówka może otrzymać indywidualną ofertę na przedłużenie certyfikatu oraz na zakup poszczególnych pomocy dydaktycznych.

W tym celu prosimy o bezpośredni kontakt z przedstawicielem firmy Moje Bambino lub koordynatorem regionalnym Programu.

4. KLUB DOMOWYCH EKSPERTÓW

Naszym strategicznym celem od samego początku Programu jest równoległe wprowadzenie dziecka w świat pierwszego języka (lokalnego) i drugiego (globalnego – angielskiego) w taki sposób, żeby ten drugi nigdy nie stał się dla niego językiem obcym. To ambitne, ale jednocześnie – z uwagi na możliwości dynamicznego rozwoju mózgu małego człowieka – wdzięczne zadanie wymaga troski i zaangażowania ze strony rodziców. Najbardziej sprzyjającym z tego punktu widzenia czasem jest okres przed edukacją przedszkolną, czyli od urodzenia do ok. trzeciego roku życia dziecka. Wtedy to można wypracować nawyk codziennej, kontekstowej, anglojęzycznej zabawy z dzieckiem przy wielu różnych okazjach. Oczywiście taka zabawa powinna uwzględniać założenia metody OPOL oraz Spiralnego Systemu Nauki Języka (patrz rozdział pierwszy).

Jeśli naszą motywacją jako zaangażowanych w rozwój dziecka rodziców będzie jego dwujęzyczna przyszłość, to satysfakcjonujące rezultaty czynnego bilingwizmu (dziecko nie tylko rozumie, ale i mówi w obu językach) możemy uzyskać już przed trzecim rokiem życia. Jest coraz więcej tak myślących i działających na co dzień rodziców, a Klub Domowych Ekspertów jest miejscem, w którym mogą się oni spotykać, wzajemnie inspirować i wspierać, a to wszystko pod fachowym okiem metodyków wychowania w dwujęzyczności.

Możliwe jest tworzenie lokalnych tego typu społeczności i to prócz inicjatywy samych rodziców także dzięki władzom samorządowym czy placówkom (np. żłobki, przedszkola, szkoły językowe). Chętnie włączamy się w tego typu inicjatywy i wspieramy z fachowej strony coraz już bardziej naturalnie pojawiające się potrzeby.



Klub Domowych Ekspertów to miejsce przeznaczone dla rodziców. Wspieramy ich w codziennym, wspólnym z pociechami przyswajaniu języka angielskiego, m.in. publikując dodatkowe materiały do zabawy w domu, pomagając im wymieniać doświadczenia i dzielić się dobrymi praktykami oraz wzajemnie motywować.

Dołącz do Klubu Domowych Ekspertów już dziś i wspólnie z nami buduj czynną dwujęzyczność swoich dzieci!

Zapraszamy do zamkniętej grupy na Facebooku:
www.facebook.com/groups/2525670607522474/



”



Jestem mamą córeczki uczęszczającej do żłobka, w którym jest realizowany kurs Baby Be-etles. Wykupiłam też dostęp do treści dla rodziców do wspólnej zabawy z dzieckiem w domu, które komplementarnie realizujemy. Jest rewelacyjny, a przede wszystkim łatwy w obsłudze. Pewnego dnia przyszedł czas na temat: CRY. Co zrobiła moja córka? Wzięła 4 chusteczki i położyła je na żuchwach. Miała wtedy półtora roku. Odnośnie kosztów: porównawszy wszystkie inne dodatkowe możliwości w naszym mieście, ten program wychodzi zdecydowanie najtaniej i nie trzeba wychodzić z domu. Polecam z całego serca.

Agnieszka, mama Poli

”



Czy wychowanie dziecka dwujęzycznego jest trudne? Z pełną odpowiedzialnością, jako osoba – dzięki swojemu ojcu – dwujęzyczna i mama dwójki dwujęzycznych dzieci, mówię, że nie. Nasze mózgi od najmłodszych lat są zaprogramowane na chłonięcie języka, jego dźwięków i gramatyki. Podążając za potrzebami rozwojowymi dziecka, zapewniając mu bogate środowisko, w którym nauka odbywa się polisensorycznie, będziemy zaskoczeni, jak szybko dzieci prześcigną nas językowo. Czemu więc wszyscy już teraz nie jesteśmy dwujęzyczni? Są dwie przyczyny – po pierwsze kultywujemy mylne przekonanie, że nauka języków jest trudna, a po drugie, nie jest znany powszechnie klucz do sukcesu. Tym kluczem jest właściwa metoda – taka, która umożliwia naukę kontekstową, angażującą wiele zmysłów, odpowiednio stopniującą trudności. Mam świadomość, że zdobycie tego know-how może być trudne, dlatego warto wspierać się gotowymi narzędziami, które spełniają wszystkie warunki, o których tu piszę. Zachęcam zatem gorąco do włączenia się w nurt wychowania dwujęzycznego poprzez Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future” i do śledzenia mojego bloga mamtonakoncujezyka.pl, dedykowanego zarówno rodzicom, jak i nauczycielom.

Elżbieta Rzeszutko, autorka bloga mamtonakoncujezyka.pl

””



Kursy Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” idealnie wpisują się w ideę stojącą za metodą Domana, którą stosuję ze swoją córeczką, tj., że to rodzice powinni być pierwszymi nauczycielami dziecka. Wierzę, że sam zaangażowany we wczesną edukację językową rodzic, jest w stanie osiągnąć o wiele więcej niż anglista w przedszkolu, nawet jeśli ten rodzic nie zna języka angielskiego. Niestety o Programie dowiedziałam się w momencie, gdy u nas już było za późno na Baby Beetles, czyli sympatyczne żuczki. Niemniej jednak, moja córeczka je pokochała nie zważając na to, że treść nagrań jest dla niej za prosta. Potem był dość długi czas, kiedy nie było dnia bez Toma i Keri, czyli kursu dla nieco starszych dzieci. Chociaż jestem nauczycielem angielskiego, do akcentu native’a mi daleko, a Program pozwolił mi osłuchać moją córeczkę z właściwym akcentem w języku angielskim. Obecnie czekam na drugiego maluszka i mam w planach wprowadzić kurs Baby Beetles od urodzenia, najpierw osłuchowo, gdyż słuch wydaje się być najlepiej rozwiniętym zmysłem noworodka. Szkoda by było tego nie wykorzystać.

Jako nauczyciel dodam, że wprowadzenie Programu w przedszkolu oraz w zerówce sprawiło, że w końcu zyskałam cenną i niezwykle przemyślaną obudowę metodyczną do prowadzenia zajęć na tym etapie edukacyjnym. Zajęcia przestały być chaotyczne, a ja zyskałam mnóstwo czasu, w którym wcześniej przygotowywałam 100% materiałów w oparciu o źródła internetowe. Jeśli chodzi o zerówkę, udało mi się włączyć wychowawcę bez kwalifikacji w zabawę językową z dziećmi po angielsku. Jestem świadoma tego, że jedynie codzienny kontakt z językiem, choćby to było tylko 10–15 minut, przyczyni się do dwujęzyczności i naturalności w jego używaniu.

Agnieszka Basta, nauczyciel języka angielskiego, autorka bloga teachyourbaby.pl

””



Z Programu jestem bardzo zadowolona; chociaż jestem dużą przeciwniczką udostępniania dziecku telefonu czy tabletu, a w domu nie mam nawet telewizora, to kurs angielskiego bardzo polecam. Dostęp do wersji domowej moja córka dostała z przedszkola – wcześniej nie wiedziałam o jego istnieniu. Bardzo przyjemne piosenki, wpadające w ucho. Nie muszę dziecka zachęcać do słuchania i wspólnego śpiewania. Zna już zwroty z piosenek i kilka razy ich użyła podczas zabawy. Mam nadzieję, że dzieciaki otrzymają dostęp do kolejnych poziomów Programu – uważam to za dobry pomysł. Dużo więcej dzieci skorzysta, bo na tym etapie dziecko chłonie też dobry akcent i wymowę. Bardzo dziękuję, że trafiliście do naszego przedszkola (państwowego).

Małgorzata, mama Alicji



Samorządy

Dzieci nowo narodzone, żłobki i kluby malucha, przedszkola, szkoły

Trudno przecenić rolę samorządów w upowszechnianiu idei powszechnej dwujęzyczności i skutecznym wdrażaniu Programu. Jest ona kluczowa, bowiem to właśnie od poziomu świadomości i zaangażowania włodarzy zależy w dużym stopniu powodzenie realizacji kompleksowego planu wychowania wszystkich dzieci w dwujęzyczności z językiem angielskim.

Podsumowując dotychczasową prezentację Programu opracowanego przez doświadczoną autorkę i lingwistkę – Claire Selby, przypomnijmy, że zawiera on pełny pakiet metodyczny dla rodzica lub opiekuna w domu i nauczyciela w placówce. Trzeba podkreślić, że możliwe jest takie skonfigurowanie Programu, aby prowadzący rodzic, opiekun, czy nauczyciel mógł równolegle uczyć się z dziećmi nawet od zera.

Materiały są dostępne w wersji drukowanej lub elektronicznej. Istotną rolę pełnią plakaty i naklejki motywujące. Uczestniczący w programie nauczyciele mają do dyspozycji tygodniowe plany zajęć, które są skorelowane z materiałami przeznaczonymi do kontaktu z językiem w domu. Rady i wskazówki dla rodziców i opiekunów zawierają także pełne teksty piosenek, ich tłumaczenia, a także lekcje wymowy przeznaczone również dla dorosłych. Zeszyty ćwiczeń i dodatkowe kolorowanki w sposób naturalny utrwalają materiał. Piosenki i filmy służą do wprowadzania dziecka nowych pojęć i ich "automatycznego" utrwalania. Z kolei anglojęzyczne, kontekstowe opowieści (storybooki) połączone z piosenkami, ułatwiają zapamiętywanie treści oraz przyswajanie w sposób intuicyjny nowych słów i zwrotów.

Każdy, kto zechce poznać Program głębiej, może wziąć udział w szkoleniu on-line.

Włodarze mogą inicjować tak szybko, jak to tylko możliwe proces wychowania w dwujęzyczności, czyli de facto od momentu urodzenia się dziecka, a później wspierać to na każdym szczeblu instytucjonalnej opieki nad dzieckiem – w żłobku, klubie malucha, przedszkolu i szkole.

Sama inauguracja Programu może być inicjatywą zarówno starosty (poprzez oddział położniczy szpitala) jak też wójta, burmistrza czy prezydenta. Może być powiązana z rejestracją w urzędzie dziecka nowo narodzonego lub towarzyszyć ważnym momentom i wydarzeniom w żłobku, czy przedszkolu – inauguracja roku szkolnego, prezenty świąteczne, prezenty na Dzień Dziecka.

Dlaczego od urodzenia?

- **Mózg dziecka jest wtedy najbardziej plastyczny** – koduje wszelkie dźwięki, z których później uformowane zostaną języki.
- Również z organizacyjnego punktu widzenia jest to najlepszy moment, gdyż **najbliżsi poświęcają dziecku najwięcej uwagi**, obserwują jego szybki rozwój, w tym równoległe formowanie się kompetencji w obu językach. Wtedy najłatwiej też wytworzyć nawyk codziennej, wspólnej zabawy po angielsku.
- „**Prezent na całe życie**” – to projekt, który pozwala włodarzom zainicjować proces wychowywania dzieci w dwujęzyczności poprzez **obdarowanie rodziców niezbędną wiedzą i materiałami wspierającymi codzienny kontakt z językiem**.
- **Włodarze często dołączają do prezentu list gratulacyjny, który zawiera treści wprowadzające w ideę wspólnego budowania dwujęzycznej przyszłości każdego dziecka.**
- **Proces ten może być wspierany przez regularne grupowe zabawy w lokalnych bibliotekach, domach kultury, klubach malucha, itp., jeszcze zanim dziecko pójdzie do żłobka czy przedszkola.** Takie działania wpływają na umocnienie więzi społecznych, proces socjalizacji małych dzieci oraz wzrost czytelnictwa w przypadku spotkań odbywających się w bibliotekach.
- **Bilingwizm m.in. poprawia koncentrację, wpływa na lepszą podzielność uwagi oraz pamięć (semantyczną i epizodyczną), pogłębia wrażliwość kulturową i społeczną, rozwija zdolności analityczne i empatyczne.** Dwujęzyczne dzieci, później też jako dorośli, uzyskują lepsze wyniki w nauce, mają większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej. Osiągają również wyższą pozycję społeczną i materialną oraz – co chyba najważniejsze – cieszą się lepszym zdrowiem. Warto podkreślić, iż **dwujęzyczność opóźnia o 5–6 lat skutki chorób Alzheimera i Parkinsona, zapobiega demencji.**



Prezent na całe życie

Każde dziecko może stać się dwujęzyczne, jeśli tylko wystarczająco często słyszy oba języki i używa ich od najmłodszych lat.

Rodzice nie muszą sami znać języka. Wystarczy, jeśli udzielą dziecku zachęty i wsparcia oraz naciśną guzik „play”.

Zestaw zawiera specjalnie przygotowane piosenki i animacje, dzięki którym dzieci mogą uczyć się języka podczas codziennej zabawy w domu z udziałem wesołych, barwnych postaci z filmu.

Dodana do zestawu książeczka do kolorowania z postaciami żuczków Baby Beetles pomoże dzieciom zapamiętać angielskie słowa i zwroty (ponad 160) używane przez bohaterów filmu.

Program Baby Beetles jest **jedynym na świecie programem** dla najmłodszych dzieci (od urodzenia), który uzyskał **nominaację do nagrody ELTons** („Oskarów” w dziedzinie nauczania angielskiego). W listopadzie 2018 roku został wyróżniony nagrodą **The English-Speaking Union** za innowacyjność w tworzeniu materiałów do nauki języka angielskiego dla dzieci.



Dwie podstawowe formy:

Kuferek/Box

- 4 płyty DVD z filmami (40 odcinków)
- 4 płyty CD z piosenkami (40 piosenek)
- 4 książeczki z obrazkami i wskazówkami dla rodziców
- książeczka do kolorowania
- plakat do pokoju dziecka
- karta kontaktu z językiem w domu



Zarówno do kufereka, jak i dostępu online można dołączyć komplet opasek na głowę w celu zastosowania w domu metody OPOL – rodzice czy opiekunowie z opaskami na głowie bawią się z dzieckiem po angielsku, a bez opasek – po polsku.



Dostęp online/iBox do materiałów domowych w wersji cyfrowej

Materiały na urządzenia elektroniczne dostępne online lub offline: (aplikacje IOS, Android) – wygenerowane konto (login i hasło dostępu)

- Baby Beetles – 40 filmów
- Baby Beetles – 40 piosenek
- Rady i wskazówki dla rodziców i opiekunów wraz z obrazkami, tekstami piosenek i tłumaczeniami w wersji cyfrowej (telefon, komputer, tablet)
- plakat (w wersji cyfrowej)
- kolorowanka (w wersji cyfrowej)
- „Jak pomóc dziecku nauczyć się angielskiego” – przewodnik dla rodziców (ebook)

Zwykle nieprzekraczający kwoty kilkudziesięciu złotych prezent może być sfinansowany na przykład z funduszu promocyjnego samorządu lub funduszu zdrowia i spraw społecznych. Znaczące dla tego typu wydatków mogą być argumenty wyrównywania szans oraz profilaktyki zdrowotnej (dwujęzyczność opóźnia o kilka lat skutki chorób neurologicznych – Alzheimer’a i Parkinsona). Często władze dołączają do prezentu list gratulacyjny, który stanowi pamiątkę na całe życie dziecka. Jednak ważniejszy jest sam prezent, bo przecież dwujęzyczność z językiem angielskim to dar, z którym mało co może konkurować.

Jednak ten dar to rozłożona w czasie intensywnego rozwoju dziecka droga, która wymaga od wszystkich cierpliwości, wytrwałości i konsekwencji w działaniu. Z tego względu najlepsze rezultaty uzyskuje się wtedy, kiedy rodzice i opiekunowie dzieci mają możliwość spotkania się, wymiany doświadczeń i stworzenia swoim pociechom okazji

do zabaw w szerszym kręgu znajomych. To nieodłączny element Programu, który w okresie przed przedszkolnym może być realizowany nie tylko w żłobkach, ale równolegle też w bibliotekach, domach kultury czy innych tego typu miejscach publicznych. Warto podkreślić, że oprócz realizacji Programu tego typu spotkania pełnią doskonale rolę integracyjną w środowiskach lokalnych.

Trzeba dodać, że współpracę z samorządami na szeroką skalę rozpoczęliśmy w 2018 roku inicjując akcję informacyjną „Dwujęzyczna Polska”. Jej efekty to programy dla poszczególnych województw, np.: „Dwujęzyczna Opolszczyzna”, „Dwujęzyczna Małopolska”, „Dwujęzyczne Podlasie”, czy „Dwujęzyczne Warmińsko-Mazurskie”. Jednym z najbardziej istotnych elementów tej akcji był list do władz, którego treść z uwagi na jej ciągłą aktualność warto propagować wśród lokalnych decydentów. Mogą oni przyczynić się do podarowania wszystkim bez wyjątku dzieciom szansy na dwujęzyczną przyszłość i tym samym realnego wyrównania szans.



Szanowny Włodarz!

Zdecydowana większość ludności naszego kraju jest jednojęzyczna – od urodzenia wzrasta wyłącznie w otoczeniu pięknego, choć mało znanego w szerokim świecie, języka polskiego. Życie w globalnej wiosce wymaga jednak również znajomości uniwersalnie funkcjonującego języka i dlatego tak wiele czasu i środków inwestujemy w naukę angielskiego. Pomimo tych nakładów jego powszechna znajomość w naszym kraju jest wciąż daleka od ideału. Ponadto – co w strategicznym wymiarze jest o wiele bardziej istotne – **jednojęzyczność jako taka występuje coraz rzadziej**. Aktualnie zaledwie 30% światowej populacji dzieci wychowywana jest od urodzenia w otoczeniu tylko jednego języka i ten procent sukcesywnie się zmniejsza.

Co to oznacza? Biorąc pod uwagę **fenomenalny wpływ drugiego języka na rozwój mózgu widoczny już w siódmym miesiącu życia*** oznacza to, że w chwili obecnej jako społeczeństwo nie wykorzystujemy danego przez naturę potencjału i tym samym ograniczamy możliwości rozwoju najmłodszego pokolenia, a więc sytuujemy je automatycznie na gorszej pozycji w stosunku do rówieśników z innych regionów naszego globu.

Czy możemy coś z tym zrobić? Tak! Możemy zmienić tę sytuację tanim i jednocześnie bardzo skutecznym sposobem. **Możemy wspólnie stworzyć społeczność dwujęzyczną z językiem lokalnym - polskim i globalnym - angielskim** i tym sposobem rozwiązać jednocześnie dwa wyartykułowane powyżej problemy.

Szerzej o tym, dlaczego i jak, informujemy od lat w ramach **Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”**. Teraz jednak przyszedł czas na konkretne działania, które są zarówno nieuchronnie społeczne, jak i w pewnym zakresie już usankcjonowane prawnie**. Więcej danych na temat naszej akcji informacyjnej zamieściliśmy w załączonym folderze i na stronach:

www.bilingualfuture.com/system

Dajmy zatem wspólnie naszym dzieciom i poprzez nie również Rzeczypospolitej Polsce szansę na lepszą przyszłość. Stwórzmy nowe standardy społeczne. Wyznaczmy nowe drogi rozwoju bez ograniczeń i barier. Nie traćmy czasu!

Claire Selby

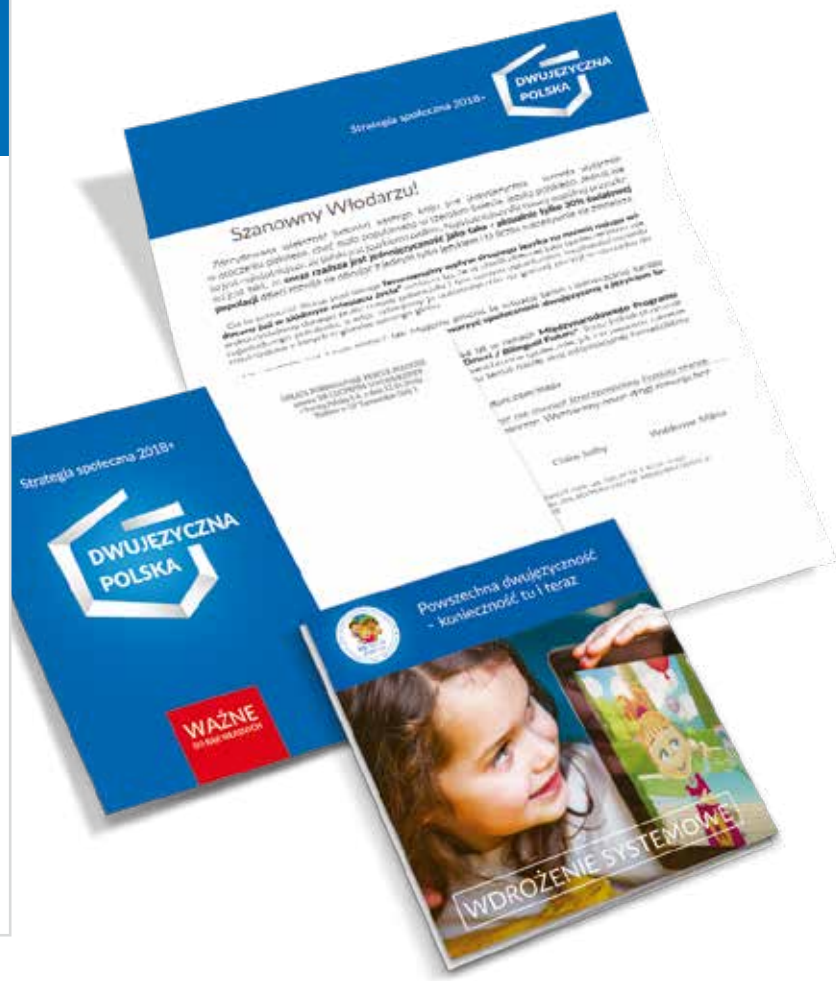


Waldemar Mika





* Kowacz A. M., Miller J., Cognitive gains in 7 months old bilingual infants, PNAS April 23 2009 vol. 106 no. 16, 6556-6560
 ** USTAWA O WYKONANIU KRAJOWYCH OBLADKÓW POLSKICH z dnia 24 lipca 2017 r., Nr 356, ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NAJWISZSZEJ SZKOŁY z dnia 14 lutego 2017 r., z 3 pkt. 17, z 7 pkt. 21, z 9 pkt. 101.



Wsparcie merytoryczne:

☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33
 @ info@dwujezycznedzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>
 f <https://www.facebook.com/dwujezycznedzieci>

Żłobki

Jeżeli w danej miejscowości wprowadzony jest „Prezent na całe życie”, to rodzice mają już podstawową wiedzę na temat wychowania w dwujęzyczności i są uwrażliwieni na proces nabywania przez dziecko zarówno pierwszego, jak i drugiego języka. Łatwiej ich będzie zatem przekonać do rozszerzenia podstawowej wersji domowej o wersję ekspercką, tzn. zawierającą dodatkowo 40 storybooków i 40 słowników. Dzięki takiemu podejściu, dzieci po kontekstowym przyswojeniu wszystkich piosenek i filmów mogą zacząć osłuchiwać się z opowiedzianymi językiem narracyjnym historiami, które zainspirowane są wcześniej poznanymi multimediami.

W ten sposób, w momencie, w którym zaczną używać całych zdań w pierwszym języku, mogą równocześnie zacząć w podobny sposób podejmować próby wypowiedzi przy wykorzystaniu pozyskanych kontekstowo wcześniej konstrukcji drugiego języka. Mogą oczywi-

ście też łączyć w wypowiedzi oba języki, ale to zjawisko naturalne, które w późniejszym okresie będzie występować coraz rzadziej, aż zatrzyma się na środowiskowo akceptowalnym poziomie.

Jeżeli na danym terenie nie został wprowadzony „Prezent na całe życie”, to oczywiście warto zacząć od żłobków jako tych miejsc, w których rodzice dowiadują się o możliwości wychowania dzieci w dwujęzyczności. Czy to z inspiracji władz samorządowych, czy koordynatora regionalnego, we współpracy z dyrekcją żłobka zostaje powołany i przygotowany do pełnienia swej funkcji koordynator lokalny. Dalsze możliwości rozwoju Programu w placówce zależą głównie od aktywności koordynatora i jego skuteczności, ale przebieg całego procesu, czyli od Placówki Partnerskiej do Eksperckiej został już opisany w podrozdziale „Certyfikacja placówek”.



”



Kiedy usłyszałam o Programie Baby Beetles, nie byłam do niego przekonana. Powiedziano mi, że dzieci nie uczą się wyrazów, tylko krótkich zdań. Pomyślałam: mnie uczono wyrazów od przedszkola, może to właśnie jest jakiś przełom w nauce. Wykupiłam dostęp do treści Programu dla żłobków no i stało się. Rodzice już po kilku miesiącach zauważyli, że ich dzieci zaczynają mówić krótkie wyrażenia w języku angielskim. Nie sprawia im to żadnego trudu, mówią tak, jakby był to ich ojczysty język. Co najważniejsze, jak ktoś nie zna albo czuje się niepewnie, to może się uczyć języka angielskiego razem z dzieckiem! Polecam wszystkim tym, którzy rzeczywiście chcą pomóc dzieciom w nauce języka!

Agnieszka Szczepańska
właścicielka Żłobka „Pierwsze Kroki” w Chorzowie

”



W Żłobku Miejskim Motylkowy Świat w Legionowie wiemy, że możliwie najwcześniej wprowadzana dwujęzyczność dla dziecka to skarb wyjątkowy. Dlatego w czerwcu 2014 roku postanowiliśmy zadbać o dzieci szczególnie, wprowadzając w naszej placówce Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”.

To właśnie w naszym żłobku, w atmosferze zabawy, radości i nowatorskich metod pracy, dzieci z dnia na dzień zdobywają nową wiedzę, doświadczają, poszerzają swoje horyzonty, zdolności komunikacyjne, językowe i społeczne stając się odważnymi, pełnoprawnymi obywatelami Europy i Świata.

Prócz kształtowania umiejętności językowych, dwujęzyczność wiąże się z licznymi korzyściami dla intelektu, psychiki i zdrowia dziecka. W żłobku dzieci obcuje z materiałami audio oraz wideo. Zarówno w sposób czynny, np. poprzez zabawy ruchowe ilustrujące treść piosenki, jak i bierny – słuchanie przy zabawie klockami, rysowaniu etc. Korzystamy także z wersji instrumentalnych piosenek i zachęcamy dzieci do śpiewania.

1 grudnia 2019 roku, po akceptacji Rady Rodziców Żłobka Miejskiego Motylkowy Świat, został zakupiony ze środków tejże Rady w formie prezentu gwiazdkowego **Zestaw ekspercki do domu** dla wszystkich dzieci uczęszczających do żłobka. Wierzę, że owocna współpraca domu rodzinnego dziecka i żłobka przy realizacji Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” przyniesie naszym Maluszkom wiele korzyści, nie tylko w rozwoju edukacji językowej.

Barbara Mierzejewska
Dyrektor Żłobka Miejskiego Motylkowy Świat, Placówki Patronackiej
Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”



Wsparcie merytoryczne: ☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33
@ info@dwujezycznedzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>
f <https://www.facebook.com/dwujezycznedzieci>

Przedszkola

Dla wielu dzieci i ich rodziców w naszym kraju przedszkole może być w bieżącym roku dopiero pierwszym miejscem, w którym dowiedzą się o możliwości wychowania dzieci w dwujęzyczności. Mimo iż oczywiście byłoby lepiej, gdyby dzieci mogły wcześniej zacząć, to jednak bardzo dobrze, że nie zaczną później. Nie stanie się tak, dlatego że podstawa programowa nakłada na placówki przedszkolne obowiązek zapewnienia dzieciom codziennego kontaktu z „językiem obcym” nowożytnym.

Warto ten wcześniej już przytaczany cytat przywołać raz jeszcze: „Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy. **Należy stworzyć warunki umożliwiające dzieciom ośłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego.** Może to zostać zrealizowane m.in. poprzez (...) włączanie do zajęć rymowanek, prostych wierszyków, piosenek oraz materiałów audiowizualnych w języku obcym”. (Warunki i sposób realizacji, Poz. 356, str. 9 pkt. 10).

Realizacja podstawy programowej to oczywiście obowiązek, jakkolwiek może on być wypełniany lepiej lub gorzej. Dzięki odpowiedniemu podejściu ze strony organów prowadzących, możliwa jest ta realizacja nie tylko w zgodzie z intencjami twórców, ale też z jednoczesnym wprowadzaniem dzieci na ścieżkę prowadzącą do dwujęzycznej przyszłości.

Warto zatem nie tylko zadbać o to, żeby podstawa programowa była realizowana, ale także, żeby to odbywało się w odpowiedni, perspektywny sposób. Koordynator regionalny Programu ma odpowiednią wiedzę i zaplecze, żeby pomóc danej jednostce samorządu terytorialnego zrealizować założenia podstawy i jednocześnie wytyczyć ścieżki dalszego rozwoju. Dzięki naszym doświadczeniom we współpracy z dziesiątkami gmin i już ponad tysiącem placówek, jesteśmy w stanie „uszyć na miarę” Program i powiązać go z długofalową wizją kompleksowego wcielania w życie idei powszechnej dwujęzyczności. W tym celu spotykamy się z wóldarzami, a następnie z dyrektorami i przedstawicielami placówek. Na tych spotkaniach pokazujemy możliwości nie tylko zaspokojenia bieżących potrzeb w związku z realizacją podstawy programowej, ale też kreślimy wspólny plan długofalowej i nieodwracalnej zmiany sposobu myślenia i działania z nauki „języka obcego” na wychowanie w dwujęzyczności.

”



W roku 2020 mija dziesięć lat od założenia Dwujęzycznego Przedszkola i Żłobka Kraina Marzeń w Opolu. Jesteśmy placówką, w której dwujęzyczność to styl funkcjonowania i dużo więcej niż tylko codzienna dydaktyka. Wierzymy, że podejście polegające na immersji językowej jest skuteczne, a zarazem najbardziej naturalne dla blisko dwustu dzieci, które dziś znajdują się pod naszą opieką. Z twórcami Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci/Bilingual Future” współpracujemy praktycznie od momentu jej powstania. Program wspiera nas we wprowadzaniu najmłodszych dzieci w język angielski już od dziewiątego miesiąca życia, we wszystkich grupach żłobkowych. Dzieci bardzo lubią żuczki, szczególnie pacynki i maskotki, które są namacalnymi bohaterami przygód z językiem. Świetnym pomysłem jest na pewno interaktywny dywan czy teatrzyk, które zawsze budzą wiele emocji podczas zajęć. Owocem naszej współpracy z autorami programu są też m.in. materiały wideo, pomagające w kreatywnym przygotowaniu aktywności muzycznych przy dźwiękach piosenek z Baby Beatles. Patrzymy na dalszy zasięg i rozwój Programu z nieskrywaną ciekawością :)

Grzegorz Tarka
pomysłodawca i założyciel Krainy Marzeń – Placówki Eksperymentalnej Programu



Umiejętność komunikacji jest wymogiem nie tylko dzisiejszych czasów, będzie również wymogiem przyszłego rynku pracy i to w jeszcze większym stopniu, niż jest wymagana dzisiaj. Aby się komunikować, nie wystarczy umieć mówić, trzeba mówić zrozumiale i w języku zrozumiałym przez osobę, z którą się komunikujemy. Nie ma żadnej wątpliwości, że język angielski jest językiem międzynarodowej komunikacji. I wbrew temu, co często słyszymy, nie musi to być język nam obcy, wystarczy tylko w odpowiednim momencie rozpocząć edukację językową.

Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” jest gwarantem tego, że dzieci nie będą traktować języka angielskiego jako obcego. Wystarczy włączyć dzieci w Program najszybciej jak to możliwe, a jest to możliwe już od urodzenia.

Obecnie realizujemy Program „Dwujęzyczne Dzieci” w województwie opolskim, także systemowo w ramach projektu „Dwujęzyczna Opolszczyzna” (<http://do.rzpwe.opolskie.pl/>) i jego realizacja wszędzie pokonuje dotychczasowe bariery „nie da się”.

Aby go realizować z sukcesem, potrzeba kilku wzajemnie uzupełniających się warunków. Jednym z nich jest współpraca nauczycieli wychowania przedszkolnego z rodzicami, wsparta dobrym zarządzaniem przez dyrektora przedszkola. Jeśli połączymy to ze wsparciem metodycznym i świadomością potrzeby przygotowania dzieci do przyszłej swobodnej komunikacji przez organy prowadzące, to nic już nie stoi na przeszkodzie do osiągnięcia sukcesu.

Prawie nic... Pamiętajmy o środkach technicznych typu telewizor lub monitor interaktywny, tablet dla nauczyciela wychowania przedszkolnego i dobry przenośny głośnik. Każde przedszkole może zrealizować Program w oparciu o wyżej wymieniony zestaw środków technicznych.

Można realizować Program i bez tych środków opierając się na zasobach edukacyjnych, jakie są do jego realizacji dostępne na stronie internetowej z wykorzystaniem telefonu komórkowego, a dzisiaj każdy go ma. Wystarczy tylko chęć jego realizacji. Niewątpliwie jednak skuteczniej i bardziej profesjonalnie będzie, kiedy wyposażymy oddział przedszkolny w wyżej wymieniony zestaw wsparty pacynkami, maskotkami i teatrzykiem – wszystko dla dobra naszych milusińskich i nas – przyszłych emerytów.

Lesław Tomczak

Dyrektor Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu (<https://rzpwe.opolskie.pl>)



Mowa rodzi się z doświadczeń wielozmysłowych. Dziecko, aby posługiwać się mową – językiem, nabywa w zabawie i permanentnym procesie obserwacji umiejętność przekształcania obrazów wizualnych oraz związanych z nimi doświadczeń emocjonalnych na konkretne elementy dźwięku: wysokość, fraza, intonacja, czas trwania, kadencja, rytm. Przekształcanie to dotyczy także właściwego użycia warg, języka, mięśni twarzy, sposobu oddychania. Tak złożony proces zachodzi spontanicznie i naturalnie, gdy dziecko może bawić się, eksperymentować samodzielnie, eksplorować i nadawać znaczenie wyrażając się przez różne formy ekspresji. To dzięki ekspresji i oczekiwaniom poznawczym dziecko zaczyna swą komunikację z osobami z jego otoczenia, niezależnie w jakim języku mówią. Dziecko, jak skaner, integrując płynące ku niemu doświadczenia wielozmysłowe, bardzo szybko w odpowiedniej sytuacji wybierze stosowną realizację formy komunikacji językowej.

Dwujęzyczność (czasami nawet wielojęzyczność) jako forma realizacji komunikacji językowej była doświadczeniem wielu pokoleń w naszym kraju. Z uwagi na zawartość naszej polskiej historii języki innych narodów były częstym doświadczeniem naszych przodków. Nie traktowano także znajomości języków innych narodów jako języków obcych, a mądrością życiową nazywano umiejętność posługiwania się językiem swoich sąsiadów, szczególnie w sytuacji utraty suwerenności. Język był zawsze kluczem do zrozumienia rzeczywistości. Współcześnie dwujęzyczność jest zjawiskiem coraz bardziej powszechnym.

Nie jest trudno zauważyć, że nasza codzienność tworzy pole doświadczeń językowych coraz bogatszych w przykłady zastosowania języka angielskiego. Współczesne dziecko trzy-, czteroletnie wnosi do przedszkola swoje doświadczenia. Nauczyciele niejednokrotnie są świadkami poprawnego użycia przez dzieci okrzyków: cool!, wow! w sytuacjach emocjonalnych, spontanicznych. Kwitują to spostrzeżeniem, iż nauczyły się same. Zatem okrzyki te nie są dla dzieci obce. Są w rzeczywistości używaną przez nie formą wyrażania ekspresji. Są także przykładem naturalnego wejścia dziecka w przestrzeń dźwięków drugiego, nieojczystego języka.

Nauczyciele, a także rodzice, krocząc za dzieckiem powinni wesprzeć tę naturalną eksplorację dźwięków, traktując takie wsparcie jako realizację oczekiwań poznawczych dziecka oraz funkcjonalne doświadczenie. W rzeczywistości wsparcie takie będzie skuteczną formą realizacji idei powszechnej dwujęzyczności.

Dorota Dziamska

Dyrektor Pracowni Pedagogicznej im. prof. Ryszarda Więckowskiego, Koordynator grupy ekspertów Ministerstwa Edukacji Narodowej tworzących podstawy programowe dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej



W roku szkolnym 2015/2016 w Wojewódzkim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi rozpoczęliśmy realizację projektu „Uczysz się Ty – uczę się ja” w oparciu o Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”. Inspiracją do opracowania założeń projektu i jego realizacji było spotkanie z Waldemarem Miksą, krajowym koordynatorem Programu oraz poznanie Claire Selby – autorki. Szczególnie urzekła nas prezentowana przez Pana Miksę i Panią Selby idea wychowania w dwujęzyczności od urodzenia, tak by stał się on naturalnym drugim językiem używanym przez dzieci, a nie był traktowany jako język obcy. Drugim aspektem, na który zwróciliśmy uwagę, była możliwość realizowania tego programu przez nauczycieli nieznających języka angielskiego. Było to szczególnie istotne z uwagi na wprowadzenie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego treści dotyczących przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

Celem projektu „Uczysz się Ty – uczę się ja” jest:

- aktywizowanie środowiska nauczycielskiego w celu włączania w przedszkolne sytuacje edukacyjne nauki języka angielskiego
- promowanie Programu „Dwujęzyczne Dzieci” w edukacji przedszkolnej
- umożliwienie nauczycielom nieznającym języka angielskiego realizacji obszaru podstawy programowej wychowania przedszkolnego dotyczącej przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

W ramach projektu nauczyciele zostają wyposażeni w niezbędną wiedzę i umiejętności do pracy z Programem Powszechnej Dwujęzyczności. Otrzymują niezbędną pomoc poprzez udział w bezpłatnym kursie doskonalącym „Nauka języka angielskiego razem z dziećmi w przedszkolu”, realizowanym przez nasz ośrodek. Dodatkowo mają możliwość udziału w sieci współpracy i samodoskonalenia „Dwujęzyczne Dzieci”, gdzie podczas spotkań stacjonarnych, jak również poprzez stronę internetową, wymieniają się doświadczeniem, pomysłami i wypracowanymi materiałami edukacyjnymi. Ważnym i cenionym przez uczestników szkoleń elementem naszego projektu jest udział w zajęciach pokazowych, gdzie nauczycielki pracujące już od kilku lat z programem, w praktyczny sposób prezentują, jak prowadzić zajęcia z dziećmi, jak korelować treści programu Powszechnej Dwujęzyczności z treściami podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zwracamy też szczególną uwagę na współpracę nauczycieli z lektorem języka angielskiego, by mogli uzyskać wsparcie i pomoc, fachowe wskazówki, by wspólnie, w spójny sposób wprowadzać dzieci w świat dwujęzyczności.



Początki realizacji projektu „Uczysz się TY – uczę się ja” były skromne. W pierwszym roku uczestniczyło w nim 7 placówek z Łodzi i 12 nauczycieli. W roku szkolnym 2016/2017 do projektu przystąpiły placówki ze Zgierza, Kutna i Rogowa. Obecnie uczestniczą w nim 34 placówki (przedszkola i oddziały przedszkolne) z terenu Łodzi i województwa łódzkiego. Wdraża program Dwujęzyczne Dzieci 115 nauczycieli, a objętych programem jest 1700 dzieci w wieku przedszkolnym. Co roku dołączają do nas kolejni nauczyciele.

Efekty projektu „Uczysz się Ty – uczę się ja” prezentowane są na koniec każdego roku szkolnego podczas seminariów i konferencji. Nauczycielki przedstawiają swoje działania. Piszą artykuły do Przeglądu Edukacyjnego wydawanego przez WODN w Łodzi, w których przedstawiają swoje doświadczenia, refleksje i korzyści wynikające z pracy z Programem. Prowadzą zajęcia z dziećmi, warsztaty z nauczycielami, włączają rodziców w proces wczesnej nauki języka angielskiego. W ramach sieci współpracy i samodoskonalenia „Dwujęzyczne Dzieci” wspólnie wypracowaliśmy sposób planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi z uwzględnieniem Programu Powszechnej Dwujęzyczności, przykładowe arkusze obserwacji do diagnozowania poziomu umiejętności dziecka w zakresie języka angielskiego. W zasobach internetowych naszej sieci współpracy są zamieszczone liczne niezbędne opracowania i materiały, m.in. kilkadziesiąt scenariuszy zajęć z dziećmi. Opracowane przez nauczycielki pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć zostały zaprezentowane na jednej z konferencji, w której uczestniczyła autorka Claire Selby.

W swoich wypowiedziach na temat pracy z Programem w ramach projektu „Uczysz się Ty – uczę się ja” nauczyciele zwracają uwagę na szereg korzyści obserwowanych w rozwoju intelektualnym dziecka, na ich duże zainteresowanie proponowanymi treściami, szczególnie, że poznawanie drugiego języka odbywa się w naturalny sposób, w codziennych sytuacjach przedszkolnych i poprzez zabawę.

Dlaczego warto pracować z Programem Powszechnej Dwujęzyczności? Jako odpowiedź przytaczamy wypowiedź jednej z nauczycielek:

„Nie bójmy się i wejdźmy w to! Świat dwujęzyczności jest niezwykle ciekawy i niebawem może się okazać, że nie potrafimy już inaczej pracować. Każdemu nieprzekonanemu nauczycielowi mogę powiedzieć jedno słowo WARTO! (...) Bawcie się dobrze”.

Nauczycieli zainteresowanych udziałem w projekcie „Uczysz się TY – uczę się ja” serdecznie zapraszamy do WODN w Łodzi. Służymy pomocą i wsparciem. Działamy cały czas i wciąż powiększamy naszą „dwujęzyczną rodzinę”.

Anna Maciejewska i Mirosława Matczak

Koordynatorki projektu, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi



W naszym przedszkolu nauka języka angielskiego zawsze była jednym z priorytetów, stąd od momentu powstania Smyka w 2003 roku, w programie dnia zaplanowaliśmy codzienne zajęcia z języka angielskiego dla wszystkich grup wiekowych. Z czasem, chcąc otaczać dzieci językiem angielskim przez cały dzień, wdrożyliśmy autorski program anglojęzycznych bloków tematycznych. Ciągłe jednak mieliśmy poczucie, że chcemy robić więcej. Umysł w tym wieku ma niesamowite możliwości, więc poszukiwaliśmy nowych rozwiązań i szczęśliwie trafiliśmy na Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”, który od początku urzekł nas merytoryką, spójnością i kompleksowym podejściem do tematu. Ogromnym plusem jest to, że włączyła on w działania wszystkich nauczycieli pracujących z dziećmi, a nie tylko anglistów oraz chętnych do współpracy rodziców (a tych z roku na rok jest coraz więcej!). Dzieci bardzo lubią zajęcia z Baby Beatles oraz Tomem i Keri, a ich efekty co roku pozytywnie nas zaskakują. Nasze najstarsze przedszkolaki pracują dziś na poziomie Expert, a jako że pod jednym dachem mamy również szkołę podstawową, z niecierpliwością czekamy na pilotaż rozwiązań dla klas I-III.

dr Kinga Wnuk

Dyrektor Niepublicznego Przedszkola Smyk w Ostrowcu Świętokrzyskim, Placówki Eksperckiej Programu

Szkoła

Tak jak już podkreślaliśmy, proces wychowania dzieci w dwujęzyczności najlepiej zacząć w okresie od urodzenia do trzeciego roku życia dziecka i konsekwentnie prowadzić poprzez przedszkole i nauczanie wczesnoszkolne. Jeżeli zostanie przeprowadzony prawidłowo, to najpóźniej od ok. 10. roku życia dziecko powinno być dwujęzyczne, w tym znaczeniu, że może przyjmować, przetwarzać i generować informacje w obu językach, przy czym w tym drugim głównie w obszarze swoich zainteresowań.

Naszym celem jest przede wszystkim wychowanie tzw. „independent learner”, czyli niezależnego językowo ucznia, dla którego język angielski nie będzie językiem obcym i nie będzie stanowił bariery, jeśli chodzi o realizację jego celów poznawczych, czy rozwój kompetencji społecznych.

W tym momencie w nauczaniu wczesnoszkolnym realizowane są jeszcze kursy Tom and Keri lub kursy eksperckie. Wynika to z faktu, że dochodzenie do sytuacji, kiedy w sposób pełny zaczniemy wykorzystywać powszechnie naturalne możliwości językowe dzieci, w naszym kraju zajmie jeszcze około 5 lat. Przewidujemy również, że w ciągu 10 lat nie będzie placówek jednojęzycznych i w tym samym czasie paradygmat angielskiego jako „języka obcego” na zawsze odejdzie w niepamięć.

W związku z powyższym, w tym okresie dojdzie do takich zmian, że wszystkie poziomy kursów w wersjach Plus oraz Expert będą realizowane w pełni w przedszkolu, tj. do szóstego roku życia dziecka. Kurs w wersji Standard praktycznie straci rację bytu, ponieważ cała kadra przedszkolna będzie gotowa do codziennej pracy z wersjami wyłącznie anglojęzycznymi.

Będąc w pełni przekonani o takim scenariuszu rozwoju społecznego w naszym kraju, już dziś przystępujemy do przygotowania kontynuacji Programu docelowo dla edukacji wczesnoszkolnej. Będzie to z jednej strony utrwalenie wszystkich nabytych wcześniej przez dzieci umiejętności językowych, a z drugiej otwarcie ich na realizację własnych zainteresowań poprzez propozycje szerokiego spektrum preferowanych w tym wieku tematów. Co najważniejsze, będzie tam też nauka czytania, pisanie oraz konwersacji. Wszystko po to, aby docelowo absolwent trzeciej klasy szkoły podstawowej mógł korzystać na co dzień z obu kodów językowych, zarówno w celach edukacyjnych, jak rozrywkowych.

Liczymy na to, że nasze podejście – odważnie postawione zadanie oraz profesjonalna, odpowiedzialna jego realizacja – zyska uznanie i wsparcie nie tylko decydentów, ale również szerokich kręgów społeczeństwa. Innymi słowy, chcemy wywołać popołite ruszenie w kierunku powszechnej dwujęzyczności w naszym kraju. Efektem tego będzie powszechne wyposażenie kolejnych generacji Polaków a priori w umiejętności, dzięki którym dołączymy do większości krajów na świecie, w których drugi język wprowadzany w sposób naturalny, równoległe do pierwszego, niesie ze sobą wszelkie możliwe korzyści zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym.

Z kolei fakt, że tym drugim językiem jest język angielski, może uczynić z nas pionierów idei powszechnej dwujęzyczności w wymiarze globalnym, czyli tych, którzy jako pierwsi zrozumieli i wdrożyli zasadę społeczną kraju epoki wszechobecnego internetu, w której od samego urodzenia jesteśmy jednocześnie obywatelami swojego kraju i obywatelami świata. To, co najcenniejsze w naszej kulturze, tradycji i historii, mamy obowiązek wnieść do ogólnoswiatowego dziedzictwa dzięki m.in. tym możliwościom, jakie daje internet i doskonała znajomość wspólnego, globalnego języka.



Wsparcie merytoryczne: ☎ infolinia: (+48) 22 290 44 33

@ info@dwujezyczneDzieci.pl

▶ <https://youtube.com/DwujezyczneDzieci>

📘 <https://www.facebook.com/dwujezyczneDzieci>

GŁÓWNI PARTNERZY I PATRONI



Wydział Nauk Społecznych

PATRONAT HONOROWY



